

---

## ■プログラム

---

大会長講演  
Presidential Lecture

8月5日(金) 9:00～9:40 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 5 (Fri) 9:00-9:40 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長 小湊 慶彦 (群馬大学)  
Yoshihiko Kominato (Gunma University)

多様なニーズに対応できる医師の養成を目指して 群馬大学医学部医学科の取り組み

2

Our challenges to foster doctors capable of responding to diverse needs

石崎 泰樹 (群馬大学)  
Yasuki Ishizaki (Gunma University)

招請講演 1  
Invited Lecture 1

8月5日(金) 10:40～11:40 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 5 (Fri) 10:40-11:40 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長 鯉淵 典之 (群馬大学)  
Noriyuki Koibuchi (Gunma University)

Developing problem-solving skills in healthcare students

4

Dee U. Silverthorn (University of Texas at Austin)

招請講演 2  
Invited Lecture 2

8月5日(金) 14:50～15:50 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 5 (Fri) 14:50-15:50 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長 後 信 (九州大学) 小松 康宏 (群馬大学)  
Shin Ushiro (Kyushu University) Yasuhiro Komatsu (Gunma University)

Battling the invisible: Confronting the hidden curriculum that masks the problem of medical error

6

Albert W. Wu (Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health)

招請講演 3  
Invited Lecture 3

8月5日(金) 16:00～17:00 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 5 (Fri) 16:00-17:00 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長 田中 和美 (群馬大学)  
Kazumi Tanaka (Gunma University)

学習する組織文化への挑戦

8

Challenge To Learning Culture

中竹 竜二 (株式会社チームボックス)  
Ryuji Nakatake (Teambox Inc.)

日韓台合同シンポジウム  
Japan, Korea and Taiwan Joint Symposium

8月5日(金) 17:00～18:00 第8会場(G Messe群馬 2F「中会議室201A」)

August 5 (Fri) 17:00-18:00 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

司会 矢野 晴美 (国際医療福祉大学) 長崎 一哉 (水戸協同病院)  
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare) Kazuya Nagasaki (Mito Kyodo General Hospital)

JKT-01 Patient Safety Education in Korea

10

Kyung Hye Park (Yonsei University Wonju College of Medicine)

## 特別講演 1

## Special Lecture 1

8月5日(金) 9:50～10:30 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 5 (Fri) 9:50-10:30 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

司会

鈴木 利哉 (大学改革支援・学位授与機構)

Toshiya Suzuki (National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education)

日本医学教育評価機構による医学教育評価の現状と展望

The medical education accreditation by Japan Accreditation Council for Medical Education

奈良 信雄 (日本医学教育評価機構)

Nobuo Nara (Japan Accreditation Council for Medical Education)

14

## 特別講演 2

## Special Lecture 2

8月6日(土) 14:00～15:00 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 6 (Sat) 14:00-15:00 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長

本田 美和子 (東京医療センター)

Miwako Honda (Tokyo Medical Center)

医学系教育におけるマルチモーダル・コミュニケーションケア技法：ユマニチュード

副題：コミュニケーションの定量化と人工知能を用いた医療専門職教育手法の開発

Multimodal Communication Care Methodology in Medical Education: Humanity

Subtitle: Use of Artificial Intelligence for Communication Analysis in Medical Education

伊東 美緒 (群馬大学)

Mio Ito (Gunma University)

16

## 特別講演 3

## Special Lecture 3

8月6日(土) 14:30～15:30 第5会場(G Messe群馬 2F「メインホールA」)

August 6 (Sat) 14:30-15:30 Room 5 (G Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

座長

田中 和美 (群馬大学)

Kazumi Tanaka (Gunma University)

When things become messy

Learning resilient teamwork through interprofessional simulation-based education

Torben Nordahl Amorøe (Sahlgrenska University Hospital/University of Gothenburg)

共催：レールダル メディカル ジャパン株式会社

18

## 医学教育賞(牛場賞、日野原賞、懸田賞) 受賞者講演

## Prize Winners' Talk

8月6日(土) 10:50～11:40 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 6 (Sat) 10:50-11:40 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長

小西 靖彦 (静岡県立総合病院 院長, 京都大学名誉教授)

Konishi Yasuhiko (Shizuoka General Hospital, Kyoto University)

**特別シンポジウム 1 多職種連携教育の潮流とそのインパクト—今後の展望と可能性—**  
**Special Symposium 1 Trends and Impacts of Interprofessional Education:**  
**Future Prospects and Possibilities**

8月5日(金) 10:50～12:20 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 5 (Fri) 10:50-12:20 Room 5 (G Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

座長 渡邊 秀臣(高崎健康福祉大学) 春田 淳志(慶應義塾大学)  
 Hideomi Watanabe (Takasaki University of Health and Welfare) Junji Haruta (Keio University)

- SS-01-1 未来の社会を見据えた医療人教育の方向性と多職種連携教育** 20  
 The Direction of the Medical Education toward the Future Society and the Importance of IPE  
 島田 志帆(文部科学省)  
 Shiho Shimada (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)
- SS-01-2 多職種連携教育のインパクトとしての学習後の態度変化：連携と患者安全に対して** 21  
 Attitudinal changes by an interprofessional education as a post-learning impact: Toward collaborative practice and patient safety  
 渡邊 秀臣(高崎健康福祉大学, 群馬大学多職種連携教育研究研修センター (WHO 協力センター))  
 Hideomi Watanabe (Takasaki University of Health and Welfare)
- SS-01-3 薬学部における多職種連携教育の現状について** 21  
 Interprofessional Education in Faculty of Pharmacy in Japan  
 石川 さと子(日本薬学教育学会, 慶應義塾大学薬学部)  
 Satoko Ishikawa (Japan Society for Pharmaceutical Education)
- SS-01-4 総合大学必修積み上げ型 IPE の運営拠点としての専門職連携教育研究センターの課題と展望** 22  
 Challenges and Prospects of the Interprofessional Education and Research Center as a Management Base for Comprehensive University Compulsory Stacked IPE  
 酒井 郁子(千葉大学大学院看護学研究科附属専門職連携教育研究センター)  
 Ikuko Sakai (Chiba University Graduate School of Nursing Interprofessional Education Research Center)
- SS-01-5 医学生の多職種連携教育前後の認識の変化とオンライン多職種連携教育のインパクトについて：筑波大学の事例を通して** 22  
 The transformation of medical students' perceptions before and after interprofessional education and the impact of online interprofessional education: A Case Study of the University of Tsukuba  
 前野 貴美(筑波大学医学医療系, 日本医学教育学会多職種連携教育部会)  
 Takami Maeno (Faculty of Medicine, University of Tsukuba)
- SS-01-6 Interprofessional Simulation-based education in the Sweden and the Nordic countries** 23  
 Torben Nordahl Amorøe (Sahlgrenska University Hospital/University of Gothenburg)

**特別シンポジウム 2 学会連携企画：外科教育の実践とキャリア**  
**Special Symposium 2 Collaboration with academic societies: Practice and Career in Surgical Education**

8月5日(金) 16:30～18:00 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 5 (Fri) 16:30-18:00 Room 5 (Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

司会 磯部 真倫(新潟大学) 倉島 庸(北海道大学)  
 Masanori Isobe (Niigata University) Yo Kurashima (Hokkaido University)

- SS-02-1 外科教育の実践とキャリア** 24  
 Practice and Careers in Surgical Education  
 磯部 真倫(新潟大学医歯学総合病院 医師研修センター)  
 Masanori Isobe (Niigata University)
- SS-02-2 私の外科教育キャリア、山根塾の変遷** 24  
 My Surgical Education Career and Transition of Yamane Juku  
 山根 裕介(長崎大学病院小児外科)  
 Yusuke Yamane (Department of Pediatric Surgery, Nagasaki University Hospital)
- SS-02-3 当科の初期研修医に対する外科教育の実践** 25  
 Surgical education for junior residents in our department of gastroenterological surgery  
 大下 彰彦(JA 尾道総合病院 消化器外科)  
 Akihiko Oshita (Department of Gastroenterological Surgery, JA Onomichi General Hospital)
- SS-02-4 外科卒後研修での新たな取り組み：研修医のニーズを探り、より良い外科専門研修へ** 25  
 Evaluation of our new surgical residency program in last 5 years.  
 鈴木 研裕(聖路加国際病院 外科専門研修管理委員会)  
 Akihiro Suzuki (St. Luke's International Hospital, Surgical Education Board)

- SS-02-5 当科で行ってきた手術シミュレーショントレーニングの経験 26  
Our Experiences of Urological Surgical Simulation Training  
安部 崇重 (北海道大学大学院医学研究院腎泌尿器外科)  
Takashige Abe (Department of Urology, Hokkaido University Graduate School of Medicine)
- SS-02-6 大学院留学で外科教育を学ぶ 26  
Studying Abroad about Surgical Education for a Master's Degree  
徳野 純子 (京都大学呼吸器外科)  
Junko Tokuno (Department of Thoracic Surgery, Kyoto University)

## 総合討論

特別シンポジウム3 学会連携企画：基礎医学系学会との連携強化に向けて  
Special Symposium 3 Collaboration with academic societies: Acceleration of collaboration with societies in basic medicine

8月6日(土) 9:40～10:40 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 6 (Sat) 9:40-10:40 Room 5 (Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

- 座長 鯉淵 典之 (第54大会実行委員長 群馬大学)  
Noriyuki Koibuchi (Chair, Executive Committee, The 54th Annual Meeting of JSME)
- 南沢 享 (日本生理学会教育委員会委員長 東京慈恵会医科大学)  
Susumu Minamisawa (Chair, Education Committee, Physiological Society of Japan)
- SS-03-1 生理学教育をどのように進めるか：イエール大学とアメリカ生理学会を参考に 27  
Future of physiological education: An example from Yale and APS  
石川 義弘 (横浜市立大学大学院医学研究科)  
Yoshihiro Ishikawa (Yokohama City University Graduate School of Medical Sciences)
- SS-03-2 現在の医学教育への提言：今の医学教育について若手基礎研究医が思うこと 28  
Recommendations from young physician-scientist for the current medical education  
小尾 (永田) 紀翔 (群馬大学大学院医学系研究科応用生理学分野, 理化学研究所・脳神経科学研究センター・多階層精神疾患研究チーム)  
Kisho Obi-Nagata (Department of Integrative Physiology Gunma University Graduate School of Medicine)
- SS-03-3 基礎医学教育と研究者育成に関する医学教育学の一視点 28  
A Medical Educator's Perspective of Basic Science Education and Fostering Researchers  
錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター / 日本医学教育学会)  
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

特別シンポジウム4 学会連携企画：医療安全の潮流と今後の医学教育  
Special Symposium 4 Collaboration with academic societies: Trends in patient safety and future of medical education

8月6日(土) 10:50～11:50 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 6 (Sat) 10:50-11:50 Room 5 (Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

- 座長 清水 郁夫 (信州大学) 田中 和美 (群馬大学)  
Ikuo Shimizu (Shinshu University) Kazumi Tanaka (Gunma University)
- SS-04-1 世界の医療安全教育の潮流：医学部生から研修医、指導医への連続性 29  
Trends in Patient Safety Education Around the World: A Continuum from Medical Students to Residents to Experienced Physicians  
松村 由美 (京都大学医学部附属病院)  
Yumi Matsumura (Kyoto University Hospital)
- SS-04-2 医療安全の実現に向けた医学教育への提言 30  
Proposal for constructing patient safety orientated curriculum on medical education  
長島 久 (富山大学附属病院)  
Hisashi Nagashima (Toyama University Hospital)
- SS-04-3 医療安全学と医学教育学の対話 30  
Dialogue between Medical Safety and Medical Education  
錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)  
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

**特別シンポジウム 5 学生シンポジウム－医学生のキャリア志向と現在の医学部によるキャリア教育の乖離－**  
**Special Symposium 5 Student Symposium - A discrepancy of medical students' career orientation and current career education by medical schools**

8月6日(土) 15:50～17:20 第7会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201B」)

August 6 (Sat) 15:50-17:20 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

座長 高野 彩佳(群馬大学) 印南 麻央(横浜市立大学)  
 Ayaka Takano (Gunma University) Mao Innami (Yokohama City University)

- SS-05-1 3大学における教員・学生へのインタビューを通して見えたキャリア教育の現状** 31  
 A study of current career education by medical schools through interviewing teachers and students  
 富樫 華子(群馬大学)  
 Hanako Togashi (Gunma University)
- SS-05-2 キャリア講演会実施の報告** 32  
 Reports of career lectures by medical school graduates  
 印南 麻央(横浜市立大学医学部医学科)  
 Mao Innami (Yokohama City University School Of Medicine)
- SS-05-3 全国の医学部生を対象としたアンケートで明らかになった医学生のキャリア志向とキャリア教育の現状** 32  
 A study of medical students' career orientation and current career education by medical schools: a national survey study.  
 高野 彩佳(群馬大学)  
 Ayaka Takano (Gunma University)
- SS-05-4 医学生からのキャリアに対する期待・要望** 33  
 Request of career education from medical students  
 重松 真菜(久留米大学)  
 Mana Shigematsu (Kurume University)

**シンポジウム 1 臨床研修を練る会議～外来研修&評価(続編)～**  
**Symposium 1 Deep Discussion for clinical training about the topic of outpatient training & evaluation (vol.2)**

8月5日(金) 9:10～10:40 第3会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室301B」)

August 5 (Fri) 9:10-10:40 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')

座長 松島 加代子(長崎大学) 安井 浩樹(美幌町立国民健康保険病院)  
 Kayoko Matsushima (Nagasaki University) Hiroki Yasui (National Insurance Bihoro Municipal Hospital)

座長による 松島 加代子(長崎大学) 安井 浩樹(美幌町立国民健康保険病院)  
 概要説明

- S-01-1 臨床研修を練る会議 2021** 34  
 Conference to discuss clinical training system 2021  
 磯部 真倫(新潟大学)  
 Masanori Isobe (Niigata University Medical and Dental Hospital)
- S-01-2 外来研修準備教育とその効果についての検討** 35  
 A Study of Outpatient Training Preparation Education and Its Effectiveness  
 岡崎 史子(東京慈恵会医科大学教育センター/臨床研修センター)  
 Fumiko Okazaki (Center for Medical Education, The Jikei University School of Medicine)
- S-01-3 初期研修医1年ぶっ通しの外来研修の作り方** 35  
 How to create a one-year outpatient training program for residents.  
 三河 貴裕(山梨県立中央病院 総合診療科・感染症科)  
 Takahiro Mikawa (Yamanashi Prefectural Central Hospital, General Internal Medicine and Infectious Diseases)
- S-01-4 当院外来研修の現状と課題ー総合内科外来での並行研修を中心にー** 36  
 Current Status and Challenges of Outpatient Training at the Division of General Internal Medicine, Okinawa Prefectural Chubu Hospital  
 尾原 晴雄(沖縄県立中部病院)  
 Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)

S-01-5	群馬大学医学部附属病院における初期臨床 SES 研修の取り組み ～診療領域・職種横断的なチーム活動などへの参加と研修評価 Clinical SES (Science, Ethics, Skill) Training at Gunma University Hospital 菊地 麻美 (群馬大学医学部附属病院 地域医療研究・教育センター) Mami Kikuchi (Center of Regional Medical Research and Education, Gunma University Hospital)	36
S-01-6	利根中央病院における EPOC2 での研修医評価 Resident Evaluation in EPOC2 at Tone Chuo Hospital 丸山 和希 (利根中央病院) Kazuki Maruyama (Tone Chuo Hospital)	37
S-01-7	初期臨床研修におけるローカライズした評価ツールの運用とその評価 Operation of localized assessment tools and their evaluation in residency. 近藤 猛 (名古屋大学医学部附属病院卒後臨床研修・キャリア形成支援センター) Takeshi Kondo (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)	37
S-01-8	双方向性を重視した研修医評価 The evaluation of resident doctors focused on interactivity 白旗 久美子 (飯田市立病院) Kumiko Shirahata (Iida municipal hospital)	38
総合討論		
指定発言	石原 慎 (藤田医科大学 医学部 臨床医学総論) Shin Ishihara (Fujita Health University) 伊野 美幸 (聖マリアンナ医科大学) Miyuki Ino (St. Marianna University School of Medicine)	

## シンポジウム 2 新しい視点のプロフェッショナリズム教育：何を、なぜ、どう教えるのか Symposium 2 Teaching professionalism from a new perspective: What, why and how to teach

8月5日(金) 9:10～10:40 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 5 (Fri) 9:10-10:40 Room 5 (G Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

座長	宮田 靖志 (愛知医科大学) 朝比奈 真由美 (千葉大学) Yasushi Miyata (Aichi Medical University School of Medicine) Mayumi Asahina (Chiba University)	
概要説明	宮田 靖志 (愛知医科大学)	
S-02-1	医学生へのマインドフルネスを活用したセルフケア教育 Mindfulness-based self-care education for medical students 高宮 有介 (昭和大学医学部 医学教育学講座) Yusuke Takamiya (Department of medical education, School of medicine, Showa University)	39
S-02-2	ビジュアルアートを用いたプロフェッショナリズム教育 Professionalism education using visual arts 小比賀 美香子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 総合内科学) Mikako Obika (Department of General Medicine, Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)	40
S-02-3	コーチングによる医師のキャリア形成 Career development in medical doctor by using coaching 横尾 英孝 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター) Hidetaka Yokoh (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Center for Innovation in Medical and Dental Education)	40
S-02-4	医療プロフェッショナリズムと患者安全の統合をめざした教育実践 An educational practice in search of integration of medical professionalism and patient safety 高田 真二 (帝京大学医学部 医学教育センター, 帝京大学医学部 麻酔科学講座) Shinji Takada (Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine.)	41
S-02-5	健康の社会的決定要因の視点を踏まえた医学教育とプロフェッショナリズム Medical professionalism and education focused on social determinants of health 長谷田 真帆 (京都大学大学院医学研究科 社会健康医学系専攻 社会疫学分野) Maho Haseda (Department of Social Epidemiology, Graduate School of Medicine and School of Public Health, Kyoto University)	41

座長による  
まとめ 朝比奈 真由美 (千葉大学)



シンポジウム 3  
Symposium 3

医師国家試験受験生の現実と医学教育のあるべき方向性  
The reality of examinees for the National Medical Examination and the ideal direction of medical education

8月5日(金) 10:50～12:20 第2会場(G Messe群馬 3F「中会議室302A」)

August 5 (Fri) 10:50-12:20 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

座長 泉 美貴(昭和大学) 蓮沼 直子(広島大学)  
Miki Izumi (Showa University) Naoko Hasunuma (Hiroshima University)

S-03-1 入学時から6年間の共通目標とその知識・技術・態度評価を意識させる秋田大学の一貫教育カリキュラム 42

Akita University's integrated education curriculum that makes medical students aware of outcomes for six years and their knowledge, skills, and attitude assessment from the time they enter the university.

蓮沼 直子(広島大学 医学部附属医学教育センター)  
Naoko Hasunuma (Center for Medical Education, School of Medicine, Hiroshima University)

S-03-2 医師国家試験に合格するカリキュラムとは 43  
Curriculum can lead to passing the National Board of Medicine

泉 美貴(昭和大学 医学部 医学教育学講座)  
Miki Izumi (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine)

S-03-3 医師国家試験に合格する理想的な医学教育とは？ 昭和大学医学部の挑戦！ 43  
What is the ideal medical education for candidates for the National Medical Examination?

土肥 聡(昭和大学江東豊洲病院, 昭和大学医学部医学教育学講座)  
Satoshi Dohi (Showa University Koto Toyosu Hospital)

S-03-4 国浪を経て得られたもの 44  
What I learned through the failure of the national examination for medical practitioners

吉田 堯生(昭和大学横浜市北部病院)  
Takao Yoshida (Showa University Northern Yokohama Hospital)

シンポジウム 4  
Symposium 4

本邦の初期臨床研修医教育における基本的臨床能力評価試験(GM-ITE: General Medicine In-Training Examination)の活用  
The General Medicine In-Training Examination in medical education for junior resident physicians (PGY-1 and PGY-2) in Japan

8月5日(金) 10:50～12:20 第3会場(G Messe群馬 3F「中会議室301B」)

August 5 (Fri) 10:50-12:20 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')

座長 西崎 祐史(順天堂大学)  
Yuji Nishizaki (Juntendo University)

座長より 西崎 祐史(順天堂大学)  
開会の挨拶

概要説明 西崎 祐史(順天堂大学)

S-04-1 基本的臨床能力評価試験(GM-ITE)問題作成プロセス 45  
Question-posing process of The General Medicine In-Training Examination (GM-ITE)

山本 祐(自治医科大学地域医療学センター総合診療部門)  
Yu Yamamoto (Division of General Medicine, Center for Community Medicine, Jichi Medical University)

指定発言 小林 裕幸(水戸協同病院)  
Hiroyuki Kobayashi (Mito Kyodo General Hospital)

S-04-2 患者再現 VTR を用いた革新的問題開発プロセスの紹介 46  
Developing innovative examination questions using patient-simulated videos

鋪野 紀好(千葉大学医学部附属病院 総合診療科, 千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学, 千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター)  
Kiyoshi Shikino (Chiba University Hospital, Department of General Medicine)

指定発言 福井 翔(聖路加国際病院)  
Sho Fukui (Luke's International Hospital)

S-04-3 海外の臨床能力評価試験の事例 46  
In-Training Examination for trainee clinicians overseas

志水 太郎(獨協医科大学)  
Taro Shimizu (Dokkyo Medical University)



指定発言 西口 翔（湘南鎌倉総合病院）  
Sho Nishiguchi (Shonan Kamakura General Hospital)

**S-04-4 初期臨床研修医の至適労働時間の検討（GM-ITE データ解析結果報告）** 47  
Investigation of optimal duty hours for medical residents (Report on the results of GM-ITE data analysis)

長崎 一哉（水戸協同病院）  
Kazuya Nagasaki (Mito Kyodo General Hospital)

指定発言 栗原 健（名古屋大学医学部附属病院）  
Masaru Kurihara (Nagoya University)

クロージング  
リマークス

**シンポジウム 5 標準化退院時サマリーを活かす～共有診療情報の基軸～**  
**Symposium 5 Utilization of the Discharge Summary as an Axis of Clinical Information**

8月5日(金) 15:10～16:10 第3会場(G Messe群馬 3F「中会議室301B」)

August 5 (Fri) 15:10-16:10 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')

座長 西屋 克己（関西医科大学）  
Katsumi Nishiya (Kansai Medical University)

**S-05-1 退院時サマリーには何が記載され、どのように活用されるのか？** 48  
What should be recorded in the Discharge Summary, and How should it be utilized?

渡邊 直（医療情報システム開発センター）  
Sunao Watanabe (Medical Information System Development Center (MEDIS-DC))

**S-05-2 卒後医学教育における退院時サマリーのあり方** 49  
The Discharge Summary in Post-graduate Medical Education

西屋 克己（関西医科大学教育センター）  
Katsumi Nishiya (Center for Medical Professions Education, Kansai Medical University)

**S-05-3 ビデオ：退院時サマリーをどのように作成するか？（退院時要約等の診療記録に関する標準化推進合同委員会）** 49

Video Presentation from the Joint Committee : A Guidance for making an appropriate Discharge Summary

渡邊 直（退院時要約等の診療記録に関する標準化推進合同委員会）  
Sunao Watanabe (Joint Committee for Standardization of Discharge Summary and other Medical Records)

総合討論

**シンポジウム 6 来る働き方変革の時代、研修医や指導医はどうあるべきか？**  
**Symposium 6 The era of work style change is coming. How we deal with it?**

8月5日(金) 14:50～16:20 第4会場(G Messe群馬 3F「中会議室301A」)

August 5 (Fri) 14:50-16:20 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

座長 野村 英樹（金沢大学） 泉 美貴（昭和大学）  
Hideki Nomura (Kanazawa University) Miki Izumi (Showa University)

概要説明 野村 英樹（金沢大学） 泉 美貴（昭和大学）

特別発言 藤川 葵（厚生労働省医政局医事課）  
Aoi Fujikawa (Medical Professions Division Health Policy Bureau, Ministry of Health, Labour and Welfare Government of Japan)

**S-06-1 7年目臨床研修医からみた研修医の働き方とキャリアサポート** 50  
Desirable work style and career support for residents from the perspective of a 7th year clinical resident

武藤 祐子（長崎大学病院医療教育開発センター）  
Yuko Muto (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)

**S-06-2 働き方改革について世代間ギャップに葛藤する医学教育現場からの報告** 51  
A report from a university hospital that struggles with the gaps related to work style reform

松島 加代子（長崎大学病院医療教育開発センター、長崎大学病院消化器内科）  
Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)

**S-06-3 熊本県における医師の男女共同参画推進のためのアンケート結果から見てきた働き方改革 51**  
**に向けて必要な研修医・指導医の在り方**

What is needed for Resident and Supervising Doctors to reform the way of working? ~Gain from the questionnaire for doctors in Kumamoto Prefecture~.

後藤 理英子 (熊本大学病院)  
 Rieko Goto (Kumamoto University Hospital)

総合討論、  
 まとめ

ファシリテーター 松島 加代子 (長崎大学)  
 Kayoko Matsushima (Nagasaki University)  
 後藤 理英子 (熊本大学)  
 Rieko Goto (Kumamoto University Hospital)  
 有岡 宏子 (聖路加国際病院 総合診療科)  
 Hiroko Arioka (St. Luke's International Hospital)  
 有馬 牧子 (昭和大学医学部 医学教育学講座)  
 Makiko Arima (Showa University)  
 落合 甲太 (西淀病院 地域総合内科)  
 Kota Ochiai (Nishiyodo Hospital)  
 高屋敷 明由美 (筑波大学 地域医療教育学)  
 Ayumi Takayashiki (University of Tsukuba)  
 蓮沼 直子 (広島大学 医学教育センター)  
 Naoko Hasunuma (Hiroshima University)  
 吉田 理恵子 (川崎協同病院 総合診療科)  
 Rieko Yoshida (Kawasaki Kyodo hospital)  
 渡邊 洋子 (新潟大学 創生学部)  
 Yoko Watanabe (Niigata University)  
 安井 浩樹 (美幌町立国民健康保険病院 呼吸器内科)  
 Hiroki Yasui (National Insurance Bihoro Municipal Hospital)

**シンポジウム 7 アドミッションポリシーと入学者選抜の整合性**  
**Symposium 7 Consistency between Admission Policy and Student Selection.**

8月5日(金) 14:50~16:20 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 5 (Fri) 14:50-16:20 Room 5 (G Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

座長 平形 道人 (慶應義塾大学) 井上 浩義 (慶應義塾大学)  
 Michito Hirakata (Keio University) Hiroyoshi Inoue (Keio University)

**S-07-1 アドミッションポリシーと入学者選抜の整合性 52**  
**Consistency between Admission Policy and Student Selection.**

平形 道人 (慶應義塾大学)  
 Michito Hirakata (Keio University)

**S-07-2 国際基準からみたアドミッション・ポリシーと入学者選抜 53**  
**Admission policy and selection based on the global standards**

奈良 信雄 (日本医学教育評価機構)  
 Nobuo Nara (Japan Accreditation Council for Medical Education)

**S-07-3 アドミッションポリシーと入学者の選抜方法には何を含めることが望ましいのだろうか 53**  
**What should be included in the admission policy and the selection of students for enrollment?**

大滝 純司 (東京医科大学, 多磨全生園)  
 Junji Otaki (Tokyo Medical University)

**S-07-4 アドミッションポリシーに沿って選抜された医学生のアウトカム評価 54**  
**Outcome evaluation in medical students selected in accordance with an admission policy.**

瀬尾 宏美 (高知大学医学部)  
 Hiromi Seo (Kochi Medical School)

全体討論

シンポジウム 8  
Symposium 8ICT を利用した臨床教育教材の開発と医師国家試験 CBT 化に向けた研究  
Development of Education Materials Using ICT and Research Toward CBT for the National Exam

8月5日(金) 15:10～16:10 第6会場(G Messe群馬 2F「中会議室202AB」)

August 5 (Fri) 15:10-16:10 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

座長・司会 浅田 義和 (自治医科大学)  
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

概要説明 浅田 義和 (自治医科大学)

S-08-1 厚労科研事業「ICT を利用した医学教育コンテンツの開発と活用に向けた研究」の意義と展望 55  
Significance and Prospects of "Research for the Development and Application of ICT-based Medical Education Content," a project of the Ministry of Health, Labour and Welfare (MHLW)河北 博文 (公益財団法人 日本医療機能評価機構)  
Hirobumi Kawakita (Japan Council for Quality Health Care)S-08-2 分担研究「医学教育コンテンツの開発」における 2021 年度の成果と今後の計画 56  
Results and Future Plans for FY2021 in the Research Project "Development of Medical Education Content"松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)  
Yasushi Matsuyama (Medical Education Center, Jichi Medical University)S-08-3 分担研究「医師国家試験の CBT 化」における 2021 年度の成果と今後の計画 56  
Results and Future Plans for FY2021 in the Research Project "CBT for National Medical Examinations"岡崎 仁昭 (自治医科大学 医学教育センター)  
Hitoaki Okazaki (Medical Education Center, Jichi Medical University)

全体討論

シンポジウム 9  
Symposium 9COVID-19 パンデミックが地域医療教育に与えた影響を考える  
The impact of the COVID-19 pandemic on the education for community medicine.

8月5日(金) 16:30～18:00 第3会場(G Messe群馬 3F「中会議室301B」)

August 5 (Fri) 16:30-18:00 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')

座長 谷口 純一 (天草地域医療センター) 小比賀 美香子 (岡山大学)  
Junichi Taniguchi (Amakusa Medical Center) Mikako Obika (Okayama University)座長による 谷口 純一 (天草地域医療センター) 小比賀 美香子 (岡山大学)  
導入S-09-1 COVID-19 パンデミックが地域医療教育に与えた影響を振り返る：札幌医科大学の例 57  
Impact of the COVID-19 Pandemic on Community-Based Medical Education at Sapporo Medical University杉村 政樹 (札幌医科大学 医療人育成センター)  
Masaki Sugimura (Center for Medical Education)S-09-2 パンデミックが地域医療教育に与えた影響を考える：愛知医科大学の対応事例 58  
The Impact of the Covid-19 Pandemic on Community-Based Medical Education: Corresponding cases at Aichi Medical University山本 さゆり (愛知医科大学 総合診療科)  
Sayuri Yamamoto (Aichi Medical University Department of General Medicine)S-09-3 沖縄県立中部病院における地域医療研修への影響 58  
Impact of the COVID-19 Pandemic on Community Medicine Training at Okinawa Prefectural Chubu Hospital尾原 晴雄 (沖縄県立中部病院)  
Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)S-09-4 美幌町立国民健康保険病院での研修医受け入れ経験 59  
Reflection of the residency program of community medicine in Bihoro Municipal Community Hospital安井 浩樹 (松阪市民病院 美幌町立国民健康保険病院)  
Hiroki Yasui (Matsusaka Municipal Hospital)

- S-09-5 COVID-19 パンデミックが地域医療教育に与えた影響を考える：世界の医学校における対応** 59  
 The Impact of the COVID-19 Pandemic on Community-Based Medical Education: Responses in Medical Schools Around the World  
 孫 大輔（鳥取大学医学部地域医療学講座）  
 Daisuke Son (Department of Community-based Family Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)

総合討論

シンポジウム 10 Symposium 10	これからの医学教育研究について考える Concepts and methods towards future researches in medicine: a comprehensive review series 1
---------------------------	---

8月5日(金) 16:30～18:00 第7会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201B」)

August 5 (Fri) 16:30-18:00 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

座長 錦織 宏（日本医学教育学会，名古屋大学） 磯 博康（社会医学系専門医協会，大阪大学）  
 Hiroshi Nishigori (Japan Society for Medical Education) Hiroyasu Iso (Japan Board of Public Health and Social Medicine)

座長の言葉 磯 博康（社会医学系専門医協会，大阪大学）

- S-10-1 医学教育と社会医学 (Public Health) の研究：非定量的研究の可能性** 60  
 Researches in medical education and public health: implication for non-measurable outcome and exposure  
 和田 裕雄（順天堂大学）  
 Hiroo Wada (Juntendo University)
- S-10-2 異なる世界観を架橋する — MSc Science and Religion を例に—** 61  
 How can we reconcile different worldviews as researchers in social medicine and medical education?  
 宮地 由佳（京都大学大学院医学研究科 医学教育・国際化推進センター）  
 Yuka Miyachi (Medical Education Center, Graduate School of Medicine, Kyoto University)
- S-10-3 医学教育学の医学における位置づけ：研究手法からの視点** 61  
 Medical education in medicine: a perspective from research methodology  
 錦織 宏（名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター）  
 Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)
- S-10-4 医学教育学と社会医学 (Public Health)：研究とプラクティスの共通点** 62  
 Medical Education and Public Health on the Same Platform  
 今中 雄一（社会医学系専門医協会，京都大学大学院医学研究科社会健康医学系専攻医療経済学分野）  
 Yuichi Imanaka (Japan Board of Public Health and Social Medicine)

総合討論

シンポジウム 11 Symposium 11	日本から海外の現場へ、そして日本へ Japan to the World, and back to Japan
---------------------------	--

8月6日(土) 8:30～10:00 第2会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室302A」)

August 6 (Sat) 8:30-10:00 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

座長 久留宮 隆（特定非営利活動法人 国境なき医師団日本）  
 Takashi Kurumiya (Medecins Sans Frontieres Japon)

概要説明 久留宮 隆（特定非営利活動法人 国境なき医師団日本）

- S-11-1 国際医療援助と国内への還元の好循環に向けて - 国境なき医師団の海外派遣スタッフへのアンケートからみえる課題と可能性** 63  
 For creating positive spiral of international medical assistance and domestic enrichment; challenges and potentials observed in the questionnaire of MSF Japan internationally dispatched staff  
 空野 すみれ（特定非営利活動法人 国境なき医師団日本）  
 Sumire Sorano (MEDECINS SANS FRONTIERES JAPON)
- S-11-2 海外での医療活動経験が参加者にもたらすもの** 64  
 Medical NGO activity in Overseas and contribution to Japanese medical society  
 神白 麻衣子（特定非営利活動法人ジャパンハート，Japan Heart Children's Medical Center (Cambodia)）  
 Maiko Kojiro (NPO Japan Heart)

S-11-3	人道支援：医療者の新たなフロンティア Humanitarian assistance: a new frontier for medical professionals 足立 拓也（東京都保健医療公社豊島病院） Takuya Adachi (Toshima Hospital)	64
S-11-4	医療における国際的な活動とそのインパクト -WHO/GOARN と国際研究協力の経験 - Experience of international activities and its impact on carrier of Health care personnel 谷口 清州（国立病院機構三重病院） Kiyosu Taniguchi (National Hospital Organization Mie Hospital)	65
全登壇者による討論		
会場からの質問への質疑応答		
シンポジウム 12 各専門診療科の診療参加型臨床実習をどう計画すべきか ―日本の課題解決に向けて― Symposium 12 What is the best plan for the clinical clerkship for each specialty clinical department in Japan?		
8月6日(土) 8:30～10:00 第3会場(G Messe群馬 3F「中会議室301B」) August 6 (Sat) 8:30-10:00 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')		
座長	長谷川 仁志（秋田大学） 石丸 裕康（関西医科大学） Hitoshi Hasegawa (Akita University) Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University)	
S-12-1	2年間全体を意識した各専門診療科の診療参加型臨床実習のカリキュラムプランニングを推進しよう Promoting clinical clerkship curriculum planning for each specialty clinical department, considering the entire two-year period 長谷川 仁志（秋田大学） Hitoshi Hasegawa (Akita University)	66
S-12-2	診療参加型実習をどう計画するか 基幹病院・総合診療の立場から how to plan clinical clerkship program? point of view from general practice at teaching hospital 石丸 裕康（関西医科大学） Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University)	67
S-12-3	内科系の立場から How to promote clinical clerkship-from internal medicine perspective- 守屋 利佳（北里大学医学部 医学教育研究部門） Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)	67
S-12-4	小児科診療参加型臨床実習のこれからのあり方 The Future of Clinical Clerkship in Pediatrics 西屋 克己（関西医科大学教育センター） Katsumi Nishiya (Center for Medical Professions Education, Kansai Medical University)	68
S-12-5	各専門診療科の診療参加型臨床実習をどう計画すべきか ～外科系の立場から～ How should we plan the clinical practice of each specialty department with medical care participation? ~surgical standpoint~ 大脇 哲洋（鹿児島大学 地域医療学分野、鹿児島大学 離島へき地医療人育成センター） Tetsuhiro Owaki (Community-based Medicine, Kagoshima Univ.)	68
S-12-6	臨床実習の評価（CC-EPOC）の立場から How to take advantage of Clinical Clerkship E-Portfolio of Clinical training; CC-EPOC 高橋 誠（北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター） Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine)	69
S-12-7	ICT活用改革取り組みの立場から 足し過ぎず、引き過ぎず From the Standpoint of ICT Utilization Reform - Don't Add Too Much, Don't Subtract Too Much 三原 弘（富山大学医師キャリアパス創造センター） Hiroshi Mihara (Center for Medical Education and Career Development, University of Toyama)	69

総合討論

8月6日(土) 8:30～9:30 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 6 (Sat) 8:30-9:30 Room 5 (G Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

座長 錦織 宏(名古屋大学) 小西 靖彦(静岡県立総合病院)  
Hiroshi Nishigori (Nagoya University) Yasuhiko Konishi (Shizuoka General Hospital)

概要説明 錦織 宏(名古屋大学)

- S-13-1 行政が期待する医学教育モデル・コア・カリキュラム改訂** 70  
What the Government Expects for the Revised Medical Education Model Core Curriculum  
島田 志帆(文部科学省)  
Shiho Shimada (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)
- S-13-2 医学教育モデル・コア・カリキュラム改訂における日本医学教育学会の役割** 71  
The role of JSME in revising model core curriculum in medicine  
錦織 宏(名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)  
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)
- S-13-3 令和4年度 医学教育モデル・コア・カリキュラム改訂の概要** 71  
2022 Amendment on Model Core Curriculum for Medical Education  
小西 靖彦(静岡県立総合病院)  
Yasuhiko Konishi (Shizuoka General Hospital)

総合討論

8月6日(土) 14:00～15:30 第2会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室302A」)

August 6 (Sat) 14:00-15:30 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

座長 石川 和信(福島学院大学, 舟山病院) 孫 大輔(鳥取大学)  
Kazunobu Ishikawa (Fukushima College, Funayama Hospital) Daisuke Son (Tottori University)

概要説明と  
イントロ  
ダクション 石川 和信(福島学院大学, 舟山病院) 孫 大輔(鳥取大学)

- S-14-1 医療系学生・医療系専門職が引き起こした SNS モラルハザード事例** 72  
Unprofessional behaviors in the use of social media by students and professionals in healthcare  
諸井 陽子(福島県立医科大学 医療人育成・支援センター)  
Yoko Moroi (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)
- S-14-2 事例に基づいた医療人のためのインターネット・SNS 利用チェックリスト** 73  
Practical checklist for students and professionals in healthcare to prevent troubles on internet/SNS  
石川 和信(福島学院大学, 舟山病院)  
Kazunobu Ishikawa (Fukushima College for Sincerity)
- S-14-3 医療プロフェッショナリズムとソーシャルメディア～医師養成と多職種協働の立場から** 73  
Medical Professionalism and Social Media: From the Standpoint of Physician Training and Interprofessional Collaboration  
孫 大輔(鳥取大学医学部地域医療学講座)  
Daisuke Son (Department of Community-based Family Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)
- S-14-4 インターネット・SNS の上手な活用 Tips ～看護師養成の立場から** 74  
Tips for Using Internet and Social Networking Services: From the Standpoint of Nursing Training.  
瀬戸山 陽子(東京医科大学)  
Yoko Setoyama (Tokyo Medical University)

総合討論

指定発言 瀬尾 宏美(高知大学)  
Hiromi Seo (Kochi Medical School)

企画者による  
クロージング 石川 和信(福島学院大学, 舟山病院)



シンポジウム 15  
Symposium 15

精神科研修グレードアップ！  
Grading up of residency training in psychiatry.

8月6日(土) 14:00～15:00 第3会場(G Messe群馬 3F「中会議室301B」)

August 6 (Sat) 14:00-15:00 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')

座長 松坂 雄亮(長崎県精神医療センター) 杉原 正子(東京医療センター)  
Yusuke Matsuzaka (Nagasaki Medical Center of Psychiatry) Sugihara Masako (Tokyo Medical Center)

概要説明 松坂 雄亮(長崎県精神医療センター)

S-15-1 大学病院精神科での初期研修医教育の実践と課題 75

Practice and issue of junior resident education in the department of psychiatry of a university hospital

大矢 希(京都府立医科大学大学院医学研究科精神機能病態学)

Nozomu Oya (Department of psychiatry, Kyoto Prefectural University of Medicine)

S-15-2 教えるから学ぶへ：心に火を灯す個別性を重視した精神科教育 76

From teaching to learning: individualized psychiatric education that lights a fire in your heart.

岩城 弘隆(八戸市立市民病院精神神経科, 八戸市立市民病院臨床研修センター)

Hiroataka Iwaki (Department of Psychiatry and Neurology, Hachinohe City Hospital)

S-15-3 有床総合病院精神科における研修医トレーニング：リエゾンチームの活用 76

Resident Training in a Department of Psychiatry of a General Hospital

猪狩 圭介(飯塚病院)

Keisuke Ikari (Iizuka Hospital)

S-15-4 精神科単科における臨床研修医制度の取り組み XX

Clinical Residency Programs at a Psychiatric Hospital

伊達 泰彦(光愛病院)

Yasuhiko Date (Koai)

総合討論 杉原 正子(東京医療センター) 松坂 雄亮(長崎県精神医療センター)

シンポジウム 16  
Symposium 16

学生や若手を学術大会に連れていきたいんですがどうすればいいのでしょうか？  
How can I bring my students and young health care providers to the annual meeting?

8月6日(土) 14:00～15:30 第7会場(G Messe群馬 2F「中会議室201B」)

August 6 (Sat) 14:00-15:30 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

座長 橋本 忠幸(大阪医科薬科大学) 西城 卓也(岐阜大学)  
Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical and Pharmaceutical University) Takuya Saiki (Gifu University)

司会 橋本 忠幸(大阪医科薬科大学) 78

Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical and Pharmaceutical University)

演者 小杉 俊介(飯塚病院)  
Shunsuke Kosugi (Iizuka Hospital)

幕内 安弥子(大阪公立大学)

Ayako Makuuchi (Osaka Metropolitan University)

長崎 一哉(水戸協同病院)

Kazuya Nagasaki (Mito Kyodo General Hospital)

委員 徳増 一樹(岡山大学病院)  
Kazuki Tokumasu (Okayama University Hospital)

松島 加代子(長崎大学病院)

Kayoko Matsuchima (Nagasaki University Hospital)

尾原 晴雄(沖縄県立中部病院)

Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)

増田 良太(東海大学)

Ryota Masuda (Tokai University)

矢野 晴美(国際医療福祉大学)

Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)



シンポジウム 17	日本の将来を見据えた、これからの生涯教育の理想的な方向性を考える ―特に生涯教育で強化必要な実践力とは―
Symposium 17	The ideal trajectory for the future of continuing medical education in Japan: A consideration

8月6日(土) 15:50～17:20 第2会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室302A」)

August 6 (Sat) 15:50～17:20 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

座長 長谷川 仁志 (秋田大学) 前野 哲博 (筑波大学)  
Hitoshi Hasegawa (Akita University) Tetsuhiro Maeno (University of Tsukuba)

- S-17-1 各現場の医師・医療者チームのためのテクニカルおよびノンテクニカルスキル教育力育成を生涯教育の中心に** 79  
The importance of instructional ability regarding both technical and non-technical skill training for the continuing education of individual on-site clinical medical teams  
長谷川 仁志 (秋田大学)  
Hitoshi Hasegawa (Akita University)
- S-17-2 生涯教育としてのノンテクニカルスキル** 80  
Non technical skill for continuing medical education  
前野 哲博 (筑波大学医学医療系 地域医療教育学)  
Tetsuhiro Maeno (Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba)
- S-17-3 大学病院臓器専門診療科入院患者を対象とした総合診療科病棟診療支援の実践から医学教育への展開** 80  
The educational expansion from interprofessional work in general medicine for the inpatients of university hospital specialists.  
上原 孝紀 (千葉大学大学院医学研究院診断推論学 医学部附属病院総合診療科)  
Takanori Uehara (Department of Diagnostic Medicine, Graduate school of medicine, Chiba University Department of General Medicine, Chiba University Hospital)
- S-17-4 生涯教育を視座とした卒前教育の再構築を** 81  
Reconstruction of undergraduate education from the perspective of lifelong education  
小田 康友 (佐賀大学)  
Yasutomo Oda (Saga University)
- S-17-5 専門医教育における多職種連携を推進する能力の必要性** 81  
Necessity of interprofessional competency in specialized medical education  
小松 弘幸 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)  
Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)
- S-17-6 社会のニーズに応える生涯教育を外科医の立場から考える** 82  
The continuing medical education that meets the needs of the population  
永田 康浩 (長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 地域医療学分野)  
Yasuhiro Nagata (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)
- S-17-7 医療通訳者と学ぶ多文化医療** 82  
Learning Cross-Cultural Healthcare with Certified Healthcare Interpreters  
押味 貴之 (国際医療福祉大学医学部)  
Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare School of Medicine)
- S-17-8 海外での生涯教育経験の視点から見た日本の生涯教育のこれから** 83  
The future of continuous medical education in Japan from the perspective of CME experience overseas  
竹村 洋典 (東京都保健医療公社 多摩北部医療センター 総合診療科)  
Yousuke Takemura (Department of General Medicine, Northern TAMA Medical Center (Tokyo Metropolitan Health and Hospitals Corporation))

総合討論

指定発言 小西 靖彦 (静岡県立総合病院)  
Yasuhiko Konishi (Shizuoka General Hospital)

**オンデマンドシンポジウム 1 シミュレーション教育の指導者として学びを深める ～海外での経験をふまえて～**  
**On-demand Symposium 1 Deepening your learning as an instructor of simulation based education**

座長	及川 沙耶佳 (福島県立医科大学) 大内 元 (琉球大学) Sayaka Oikawa (Fukushima Medical University) Gen Ouchi (University of the Ryukyus Hospital)	
座長による 概要説明	及川 沙耶佳 (福島県立医科大学)	
<b>OS-01-1</b>	<b>論文執筆経験ゼロからの教育研究留学 (ハワイ大学 SimTiki Simulation Center)</b> Study abroad in education research with zero experience in writing papers (SimTiki Simulation Center in Hawaii) 重城 聡 (亀田総合病院麻酔科, Simulation Center, Kameda General Hospital) Satoshi Jujo (Department of Anesthesiology, Kameda General Hospital)	84
<b>OS-01-2</b>	<b>麻酔領域に特化した in-situ シミュレーション教育の実践とその普及に向けて</b> Activities to implement and spread in-situ anesthesia simulation in Japan 小嶋 大樹 (あいち小児保健医療総合センター) Taiki Kojima (Aichi Children's Health and Medical Center)	85
<b>OS-01-3</b>	<b>シミュレーション教育指導者育成と課題 ―海外の現状から見えるもの―</b> Challenges for Simulation Educator Development - What we can see from the current situation in other countries - 大内 元 (琉球大学病院) Gen Ouchi (University of the Ryukyus Hospital)	85
<b>OS-01-4</b>	<b>米国での Simulation fellowship について</b> Medical Simulation Fellowship in the United States 志賀 隆 (国際医療福祉大学) Takashi Shiga (International University of Health and Welfare)	86
<b>OS-01-5</b>	<b>シミュレーション教育の指導者をどのように育成していくか</b> How to train leaders in simulation education 武田 聡 (東京慈恵会医科大学 救急医学講座) Satoshi Takeda (The Jikei University School of Medicine, Department of Emergency Medicine)	86
全体討論		

**オンデマンドシンポジウム 2 OSCE 公的化へ向けたシミュレーション教育の質改善**  
**On-demand Symposium 2 Improving the quality of simulation education for the official implementation of the OSCE**

座長	藤倉 輝道 (日本医科大学) 石丸 裕康 (関西医科大学) Terumichi Fujikura (Nippon Medical School) Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University)	
概要説明	藤倉 輝道 (日本医科大学)	
<b>OS-02-1</b>	<b>共用試験 OSCE 公的化の方向性</b> Road to public examination: common achievement tests OSCE for students before clinical clerkship 稲森 正彦 (横浜市立大学医学部医学教育学) Masahiko Inamori (Department of Medical Education, Yokohama City University School of Medicine)	87
<b>OS-02-2</b>	<b>本学における診療参加型臨床実習前の「臨床技能実習」改革の試み</b> Introduction of active Clinical Skills curriculum toward Clinical Clerkship 駒澤 伸泰 (大阪医科薬科大学医学部医学教育センター) Nobuyasu Komasaawa (Medical Education Center, Faculty of Medicine, Osaka Medical and Pharmaceutical University)	88
<b>OS-02-3</b>	<b>ICT、VR を活用した 診療参加型臨床実習前の臨床教育</b> Clinical Education before Clinical Clerkship using ICT and VR 早坂 明哲 (日本医科大学 医学教育センター) Yoshiaki Hayasaka (Center for Medical Education, Nippon Medical School)	88
<b>OS-02-4</b>	<b>シミュレーターを用いた OSCE の限界</b> Limitations of OSCE using Simulator 川原 千香子 (昭和大学医学部医学教育学講座) Chikako Kawahara (Showa University School of Medicine, Department of medical education)	89
総合討論	石丸 裕康 (関西医科大学) 他	

**オンデマンドシンポジウム 3 医療教育における XR の現状と課題**  
**On-demand Symposium 3 Current Status and Issues of XR in Medical Education**

司会 宮道 亮輔（東京慈恵会医科大学）  
Ryosuke Miyamichi (The Jikei University School of Medicine)

座長による  
概要説明 宮道 亮輔（東京慈恵会医科大学）

- OS-03-1 Virtual Experiential Learning の医学教育への展開** 90  
Virtual Experiential Learning in Medical Education  
小山 博史（東京大学大学院医学系研究科）  
Hiroshi Oyama (Graduate School of Medicine, The Univ. of Tokyo)
- OS-03-2 救急医療における Virtual Reality を用いた Off the Job Training の展開** 91  
Progress of VR-based off-the-job training in emergency and critical care.  
横堀 将司（日本医科大学大学院医学研究科 救急医学分野）  
Shoji Yokobori (Department of Emergency and Critical Care Medicine, Nippon Medical School, Tokyo, Japan.)
- OS-03-3 VR 教材を使って、複数学習者が学ぶ場をどうやって形成するか** 91  
How to form a learning space for multiple learners using VR materials  
山本 憲（京都大学医学部 医学教育・国際化推進センター）  
Akira Yamamoto (Medical Education Center, Kyoto University)
- OS-03-4 VR(Virtual Reality) 技術を用いた身体診察教材による教育モデル開発** 92  
Development of an educational model using physical examination materials based on VR technology  
染谷 真紀（京都大学医学部附属病院）  
Maki Someya (Kyoto University Hospital)
- OS-03-5 VR 教材の自作とメタバースを活用した遠隔講習** 92  
Self-creation of VR contents and distance learning using the Metaverse  
清住 哲郎（防衛医科大学校）  
Tetsuro Kiyozumi (National Defense Medical College)

ディスカッ  
ション

**オンデマンドシンポジウム 4 ICT を用いた卒前卒後のシームレスな医師の臨床教育評価システム EPOC2 の開発・運用から明らかとなった知見・課題と今後に期待されること**  
**On-demand Symposium 4 Findings from the development of a seamless pre- and post-graduate clinical education evaluation system for physicians (EPOC2)**

座長 山脇 正永（東京医科歯科大学） 高橋 誠（北海道大学）  
Masanaga Yamawaki (Tokyo Medical and Dental University) Makoto Takahashi (Hokkaido University)

概要説明 山脇 正永（東京医科歯科大学）

- OS-04-1 臨床教育の e-portfolio システム EPOC2 の開発** 93  
Development of EPOC2; E-Portfolio of Clinical training  
高橋 誠（北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター）  
Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine)
- OS-04-2 EPOC2 のシステム開発・運営上の取り組みと今後の課題** 94  
System development and operation of EPOC2 and their challenges for the future  
木内 貴弘（東京大学医学部附属病院 UMIN センター）  
Takahiro Kiuchi (UMIN Center, The University of Tokyo Hospital)
- OS-04-3 ICT を用いた卒前卒後のシームレスな医師の臨床教育評価システム EPOC2 の開発・運用から明らかとなった知見・課題と今後に期待されること** 94  
Findings from the development of a seamless pre- and post-graduate clinical education evaluation system for physicians (EPOC2)  
大出 幸子（聖路加国際大学公衆衛生大学院）  
Sachiko Ohde (Graduate School of Public Health St. Luke's International University)

- OS-04-4 コロナ禍における臨床研修医の研修過程の Trajectory analysis を用いた検討 95  
Trajectory Analysis of the Training Process of Junior Residents during the COVID-19 Pandemic  
那波 伸敏 (東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学, 東京医科歯科大学病院 総合教育研修センター)  
Nobutoshi Nawa (Tokyo Medical and Dental University)
- OS-04-5 COVID-19 パンデミックにおける臨床研修医の基本的臨床手技の習得プロセスの検討 95  
An investigation of the process of acquisition of basic clinical procedures by clinical residents in the COVID-19 pandemic.  
岡田 英理子 (東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学分野)  
Eriko Okada (Tokyo Medical and Dental University Medical Education Research and Development)
- 指定発言 田中 雄二郎 (東京医科歯科大学)  
Yujiro Tanaka (Tokyo Medical and Dental University)
- オンデマンドシンポジウム 5 IR による持続可能な教育プログラム評価**  
**On-demand Symposium 5 Sustainability in Program Evaluation by IR**
- 座長 泉 美貴 (昭和大学)  
Miki Izumi (Showa University)
- 概要説明 泉 美貴 (昭和大学)
- OS-05-1 日本型 IR による教育プログラム評価の持続可能性に関する論点整理 96  
Issues on the Sustainability of Educational Program Evaluation by Japanese-style IR  
岡田 聡志 (千葉大学 国際未来教育基幹)  
Satoshi Okada (Chiba University Institute for Excellence in Educational Innovation)
- OS-05-2 Institutional Effectiveness (IE) とは? ~実践例を基にして 97  
What is Institutional Effectiveness (IE)?  
恒川 幸司 (岐阜大学大学院医学系研究科 医学教育学分野, 岐阜大学医学部医学科 医学教育 IR 室)  
Koji Tsunekawa (Gifu University School of Medicine Division of Medical Education, Graduate School of Medicine)
- OS-05-3 教育プログラム評価のための KPI の設定 97  
Development of Key Performance Indicators for Program Evaluation  
唐牛 祐輔 (関西医科大学 教育センター)  
Yusuke Karouji (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)
- OS-05-4 KPI の観点から東京医科歯科大学における試み 98  
Report on a Case in Tokyo Medical and Dental University from the Perspective of KPI  
那波 伸敏 (東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学, 東京医科歯科大学病院 総合教育研修センター)  
Nobutoshi Nawa (Tokyo Medical and Dental University)
- OS-05-5 IR を実施するにあたって注意すべきデータの持ち方・扱い方 98  
How to hold and handle data that you should be aware of when conducting IR  
浅田 義和 (自治医科大学)  
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)
- OS-05-6 IR における持続可能性 99  
Sustainabilities for Institutional Research  
杉森 公一 (北陸大学, 金沢大学)  
Kimikazu Sugimori (Hokuriku University)

総合討論

**ワークショップ 1 医学教育における無意識のバイアス**  
**Workshop 1 Unconscious Bias in Medical Education**

8月5日(金) 9:10～10:40 第2会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室302A」)

August 5 (Fri) 9:10-10:40 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

司会 赤嶺 陽子(大阪市立総合医療センター) 岡崎 三枝子(秋田大学)  
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital) Mieko Okazaki (Akita University)

ファシリテーター 赤嶺 陽子(大阪市立総合医療センター 小児集中治療部) 100  
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital)  
岡崎 三枝子(秋田大学医学部附属病院 総合臨床研修センター)  
Mieko Okazaki (Akita University)  
鈴木 康之(岐阜大学 医学教育開発研究センター)  
Yasuyuki Suzuki (Gifu University)  
今福 輪太郎(岐阜大学 医学教育開発研究センター)  
Rintaro Imafuku (Gifu University)  
西城 卓也(岐阜大学 医学教育開発研究センター)  
Takuya Saiki (Gifu University)

**ワークショップ 2 ジェンダー特性をふまえたキャリア支援のポイントとは?**  
**Workshop 2 What are the key points of career support based on gender characteristics?**

8月5日(金) 9:10～10:40 第4会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室301A」)

August 5 (Fri) 9:10-10:40 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

ファシリテーター 松井 智子(浜松医科大学 地域家庭医療学講座) 101  
Tomoko Matsui (Hamamatsu University School of Medicine)  
浅川 麻里(堺市立総合医療センター)  
Mari Asakawa (Sakai Medical Center)  
神廣 憲記(京都大学医学教育・国際化推進センター, 医療法人耕仁会 札幌太田病院)  
Noriki Kamihiro (Kyoto University, Sapporo Ohta Hospital)  
多賀 太(関西大学文学部 教育文化専修)  
Futoshi Taga (Kansai University)  
井上 真智子(浜松医科大学 地域家庭医療学講座)  
Machiko Inoue (Hamamatsu University School of Medicine)

**ワークショップ 3 脱出ゲームを活用した医学教育の展望**  
**Workshop 3 Prospects for Medical Education Using Escape Rooms**

8月5日(金) 9:10～10:40 第6会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室202AB」)

August 5 (Fri) 9:10-10:40 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

ファシリテーター 村岡 千種(北海道科学大学薬学部) 102  
Chikusa Muraoka (Hokkaido University of Science)  
浅田 義和(自治医科大学 医学教育センター)  
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

**ワークショップ 4 Career Cafe：キャリアカウンセリング・ルーム**  
**Workshop 4 Career Cafe:Career Counseling Room**

8月5日(金) 10:50～12:20 第4会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室301A」)

August 5 (Fri) 10:50-12:20 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

座長 賀来 敦 (岡山家庭医療センター)  
 Atsushi Kaku (Family Practice Center of Okayama)

演者・ファシリテーター 飯島 研史 (北毛病院)  
 Kenji Iijima (Hokumo Hospital)  
 杉山 新 (湯郷ファミリークリニック)  
 Shin Sugiyama (Yunogo Family Clinic)  
 木村 朱美 ((株) 緑景コンサルタント)  
 Akemi Kimura (Ryokukei consultant)  
 草柳 かほる (帝京平成大学)  
 Kahoru Kusayanagi (Teikyo Heisei University)  
 里見 なつき (東海大学)  
 Natsuki Satomi (Tokai University)  
 橋本 富美子 (加古川中央市民病院)  
 Fumiko Hashimoto (Kakogawa Central City Hospital)  
 原 美鈴 (帝京平成大学)  
 Misuzu Hara (Teikyo Heisei University)

103

**ワークショップ 5 ICTを活用した医学教育のためのアラカルトワークショップ**  
**Workshop 5 A la carte workshop for medical education using ICT**

8月5日(金) 10:50～12:20 第6会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室202AB」)

August 5 (Fri) 10:50-12:20 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

司会 椎橋 実智男 (埼玉医科大学)  
 Michio Shiibashi (Saitama Medical University)

演者	西屋 克己 (関西医科大学) Katsumi Nishiya (Kansai Medical University)	山本 憲 (京都大学) Akira Yamamoto (Kyoto University)	104
	小林 直人 (愛媛大学) Naoto Kobayashi (Ehime University)	松下 毅彦 (埼玉医科大学) Takehiko Matsushita (Saitama Medical University)	
ファシリテーター	浅田 義和 (自治医科大学) Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)	高久 俊 (日本医科大学) Shun Takaku (Nippon Medical School)	
	大久保 由美子 (帝京大学) Yumiko Okubo (Teikyo University)	古田 厚子 (昭和大学) Atsuko Furuta (Showa University)	
	橋本 忠幸 (大阪医科大学) Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical and Pharmaceutical University)	増田 良太 (東海大学) Ryota Masuda (Tokai University)	
	藤田 博一 (高知大学) Hirokazu Fujita (Kochi University)	三木 洋一郎 (九州大学) Yoichiro Miki (Kyushu University)	
	ブルーヘルマンズ ラウール (関西医科大学) Raoul Breugelmans (Kansai Medical University)	守屋 利佳 (北里大学) Rika Moriya (Kitasato University)	
	村岡 千種 (北海道科学大学) Chikusa Muraoka (Hokkaido University of Science)	和田 健司 (香川大学) Kenji Wada (Kagawa University)	
	門川 俊明 (慶應義塾大学) Toshiaki Monkawa (Keio University)	泉 美貴 (昭和大学) Miki Izumi (Showa University)	
	小田 康友 (佐賀大学) Yasutomo Oda (Saga University)	藤倉 輝道 (日本医科大学) Terumichi Fujikura (Nippon Medical School)	
	白澤 文吾 (山口大学) Bungo Shirasawa (Yamaguchi University)		

ワークショップ 6  
Workshop 6

診療ガイドラインの批判的吟味についてどう学び、どう教えるか  
How to learn and teach critical appraisal of clinical practice guidelines.

8月5日(金) 10:50～12:20 第7会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201B」)

August 5 (Fri) 10:50-12:20 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

座長 宮田 靖志 (愛知医科大学)

Yasushi Miyata (Aichi Medical University School of Medicine)

司会 尾崎 章彦 (ときわ会常磐病院、医療ガバナンス研究所)

Akihiko Ozaki (Jyoban Hospital of Tokiwa Foundation, Medical Governance Research Institute)

ファシリテーター 尾崎 章彦 (ときわ会常磐病院、医療ガバナンス研究所)

105

Akihiko Ozaki (Jyoban Hospital of Tokiwa Foundation, Medical Governance Research Institute)

齋藤 宏章 (仙台厚生病院)

Hiroaki Saito (Sendai Kousei Hospital)

村山 安寿 (東北大学医学部)

Anju Murayama (Tohoku University)

渡辺 真希子 (神奈川県立こども医療センター)

Makiko Watanabe (Kanagawa Children's Medical Center)

宮田 靖志 (愛知医科大学地域総合診療医学寄附講座)

Yasushi Miyata (Aichi Medical University)

ワークショップ 7

「全人的医療教育」に心を燃やせ！ —マギル大学「Whole Person Care Program」の授業マニュアルを使いこなす

Workshop 7

Set your soul ablaze! - Discovery course for developing resilience on 'Whole Person Care Program' at McGill University

8月5日(金) 14:50～16:20 第2会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室302A」)

August 5 (Fri) 14:50-16:20 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

座長 土屋 静馬 (昭和大学)

Shizuma Tsuchiya (Showa University)

ファシリテーター 恒藤 暁 (京都大学病院 緩和医療科)

106

Satoru Tsuneto (Kyoto University)

三好 智子 (岡山大学)

Tomoko Miyoshi (Okayama University)

小比賀 美香子 (岡山大学)

Mikako Obika (Okayama University)

片岡 仁美 (岡山大学)

Hitomi Kataoka (Okayama University)

田中 佐知子 (昭和大学 薬学部)

Sachiko Tanaka (Showa University)

大滝 周 (昭和大学 保健医療学部)

Amane Otaki (Showa University)

高下 典子 (岡山大学)

Noriko Kouge (Okayama University)

松原 貴子 (三重大学)

Takako Matsubara (Mie University)

毛利 貴子 (奈良県立医科大学)

Takako Mouri (Nara Medical University)



**ワークショップ 8 医学教育研究の基本を学ぶワークショップ**  
**Workshop 8 Workshop to learn the basics of educational research**

8月5日(金) 14:50～16:20 第7会場(G Messe群馬 2F「中会議室201B」)  
 August 5 (Fri) 14:50-16:20 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

ファシリテーター 大久保 由美子 (帝京大学医学部)  
 Yumiko Okubo (Teikyo University)  
 田川 まさみ (鹿児島大学)  
 Masami Tagawa (Kagoshima University)  
 藤倉 輝道 (日本医科大学)  
 Terumichi Fujikura (Nippon Medical School)  
 片岡 仁美 (岡山大学)  
 Hitomi Kataoka (Okayama University)  
 今福 輪太郎 (岐阜大学)  
 Rintaro Imafuku (Gifu University)  
 武富 貴久子 (札幌市立大学)  
 Kikuko Taketomi (Sapporo City University)  
 石川 ひろの (帝京大学)  
 Hirono Ishikawa (Teikyo University)  
 菊川 誠 (九州大学)  
 Makoto Kikukawa (Kyushu University)

演者 藤倉 輝道 (日本医科大学)  
 Terumichi Fujikura (Nippon Medical School)  
 武富 貴久子 (札幌市立大学)  
 Kikuko Taketomi (Sapporo City University)  
 石川 ひろの (帝京大学)  
 Hirono Ishikawa (Teikyo University)  
 菊川 誠 (九州大学)  
 Makoto Kikukawa (Kyushu University)

**ワークショップ 9 R2C2 モデルを使って、学習者の実践に繋げる振り返りをしよう！**  
**Workshop 9 Let's use the R2C2 model to reflect on the learners' practice!**

8月5日(金) 16:30～18:00 第2会場(G Messe群馬 3F「中会議室302A」)  
 August 5 (Fri) 16:30-18:00 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

司会 三好 智子 (岡山大学)  
 Tomoko Miyoshi (Okayama University)

ファシリテーター 三好 智子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 (医) くらしき総合診療医学教育講座)  
 Tomoko Miyoshi (Okayama University)  
 大戸 敬之 (鹿児島大学病院歯科総合診療部)  
 Takayuki Oto (Kagoshima University)  
 岡崎 史子 (東京慈恵会医科大学)  
 Fumiko Okazaki (The Jikei University School of Medicine)  
 船越 拓 (東京ベイ・浦安市川医療センター救急集中治療科 救急外来部門)  
 Hiraku Funakoshi (Tokyobay Urayasu Ichikawa Medical Center)  
 吉田 暁 (新潟市民病院救急科)  
 Satoru Yoshida (Niigata City General Hospital)  
 芳野 純 (帝京平成大学健康メディカル学部理学療法学科)  
 Jun Yoshino (Teikyo Heisei University)  
 西城 卓也 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Takuya Saiki (Gifu University)

指定発言 西城 卓也 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Takuya Saiki (Gifu University)

<b>ワークショップ 10</b>	<b>障害のある医療系学生 / 医療職と共に学び / 働く環境づくりに向けて～現場での困りごとから、いま何が課題かを考える～</b>
<b>Workshop 10</b>	<b>Thinking about the inclusion of healthcare students and providers with disabilities; What is the challenges?</b>

8月5日(金) 16:30～18:00 第4会場(G Messe群馬 3F「中会議室301A」)

August 5 (Fri) 16:30-18:00 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

座長・司会 瀬戸山 陽子 (東京医科大学)

Yoko Setoyama (Tokyo Medical University)

ファシリテーター 川上 ちひろ (岐阜大学医学教育開発研究センター)

Chihiro Kawakami (Gifu University)

青木 昭子 (東京医科大学八王子医療センター)

Akiko Aoki (Tokyo Medical University)

演者 堀田 亮 (岐阜大学保健管理センター)

Ryo Horita (Gifu University)

109

<b>ワークショップ 11</b>	<b>ICT を利用した問題付臨床実習補助教材を作ってみよう</b>
<b>Workshop 11</b>	<b>Let's develop a question-based clinical teaching material using ICT</b>

8月5日(金) 16:30～18:00 第6会場(G Messe群馬 2F「中会議室202AB」)

August 5 (Fri) 16:30-18:00 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

司会 松山 泰 (自治医科大学)

Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University)

ファシリテーター 早稲田 勝久 (愛知医科大学 医学教育センター)

Katsuhisa Waseda (Aichi Medical University)

三原 弘 (富山大学 医師キャリアパス創造センター / 第三内科)

Hiroshi Mihara (University of Toyama)

浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター)

Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

安藤 崇之 (慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター)

Takayuki Ando (Keio University)

川平 洋 (自治医科大学 メディカルシミュレーションセンター)

Hiroshi Kawahira (Jichi Medical University)

黄 世捷 (聖マリアンナ医科大学 循環器内科 / 医学教育文化部門)

Seisyou Kou (St. Marianna University School of Medicine)

笹原 鉄平 (自治医科大学医学部 感染免疫学講座)

Teppei Sasahara (Jichi Medical University)

鋪野 紀好 (千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)

Kiyoshi Shikino (Chiba University)

清水 郁夫 (信州大学医学部附属病院 医療安全管理室)

Ikuo Shimizu (Shinshu University)

蓮沼 直子 (広島大学医学部 附属医学教育センター)

Naoko Hasunuma (Hiroshima University)

林 幹雄 (関西医科大学 医学教育センター)

Mikio Hayashi (Kansai Medical University)

野村 理 (弘前大学大学院医学研究科 救急・災害医学講座 / 医学部医学科医学教育センター)

Osamu Nomura (Hirosaki University)

110

**ワークショップ 12 白衣の中にアートの心を。対話型鑑賞のコミュニケーションデザインが拓く医学教育の未来**  
**Workshop 12 Get the heart of art in your science eyes. Communication design of VTS opens the future of medical education.**

8月6日(土) 8:30～10:00 第4会場(G Messe群馬 3F「中会議室301A」)

August 6 (Sat) 8:30-10:00 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

司会 森永 康平(獨協医科大学, MED AGREE CLINIC うつのみや 院長, ミルキク)  
Kohei Morinaga (Dokkyo Medical University)

演者・ファシリテーター 森永 康平(獨協医科大学, MED AGREE CLINIC うつのみや 院長, ミルキク) 111  
Kohei Morinaga (Dokkyo Medical University, MED AGREE CLINIC Utsunomiya, director, Mirukiku)  
小堀 修司(宇都宮美術館)  
Shuji Kobori (Utsunomiya Museum of Art)  
奥原 真仁(JA北海道厚生連 旭川厚生看護専門学校)  
Masahiro Okuhara (Asahikawa Kousei Nursing school)  
西信 俊宏(香川大学医学部附属病院 感染症教育センター)  
Toshihiro Nishinobu (Kagawa University)  
伊藤 伸子(宇都宮美術館)  
Nobuko Ito (Utsunomiya Museum of Art)

**ワークショップ 13 医療安全教育カリキュラムを考える**  
**Workshop 13 How we develop effective and efficient patient safety curriculum?**

8月6日(土) 8:30～10:00 第6会場(G Messe群馬 2F「中会議室202AB」)

August 6 (Sat) 8:30-10:00 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

座長・司会 田中 和美(群馬大学大学)  
Kazumi Tanaka (Gunma University)

ファシリテーター 田中 和美(群馬大学大学院医学系研究科 医療の質・安全学) 112  
Kazumi Tanaka (Gunma University)  
岸 美紀子(群馬大学大学院医学系研究科 医学教育開発学)  
Mikiko Kishi (Gunma University)  
小松 康宏(群馬大学大学院医学系研究科 医療の質・安全学)  
Yasuhiro Komatsu (Gunma University)  
清水 郁夫(信州大学医学部附属病院 医療安全管理室)  
Ikuo Shimizu (Shinshu University)  
高村 昭輝(富山大学学術研究部医学系 医学教育学講座)  
Akiteru Takamura (University of Toyama)  
荒神 裕之(山梨大学医学部附属病院 医療の質・安全管理部)  
Hiroyuki Kojin (University of Yamanashi)  
演者 小松 康宏(群馬大学大学院医学系研究科 医療の質・安全学)  
Yasuhiro Komatsu (Gunma University)

**ワークショップ 14    ボードゲームで地域医療を学ぶ**  
**Workshop 14        Learning of community medicine with the board game approach**

8月6日(土) 8:30～10:00 第7会場(G Messe群馬 2F「中会議室201B」)

August 6 (Sat) 8:30-10:00 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

司会            末松   三奈 (名古屋大学)  
                  Mina Suematsu (Nagoya University)

ファシリテーター    末松   三奈 (名古屋大学大学院医学系研究科 地域医療教育学寄附講座)  
                          Mina Suematsu (Nagoya University)  
                          安井   浩樹 (松阪市民病院 呼吸器センター)  
                          Hiroki Yasui (Matsusaka Municipal Hospital)  
                          岡崎   研太郎 (九州大学大学院医学研究院 臨床医学部門 地域医療教育ユニット)  
                          Kentaro Okazaki (Kyushu University)  
                          高橋   徳幸 (名古屋大学大学院医学系研究科 地域医療教育学寄附講座)  
                          Noriyuki Takahashi (Nagoya University)  
                          阿部   恵子 (金城学院大学 看護学部 基礎看護学)  
                          Keiko Abe (Kinjo Gakuin University)

113

**ワークショップ 15    外国人診療に役立つ「やさしい日本語」でコミュニケーション教育**  
**Workshop 15        Plain Japanese as a tool for cross-cultural and inter-professional education: communicating people with language barriers**

8月6日(土) 10:10～11:40 第2会場(G Messe群馬 3F「中会議室302A」)

August 6 (Sat) 10:10-11:40 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

司会            武田   裕子 (順天堂大学, 医療×「やさしい日本語」研究会)  
                  Yuko Takeda (Juntendo University, Institute of plain Japanese for health)

演者            武田   裕子 (順天堂大学, 医療×「やさしい日本語」研究会)  
                  Yuko Takeda (Juntendo University, Institute of plain Japanese for health)

ファシリテーター    武田   裕子 (順天堂大学, 医療×「やさしい日本語」研究会)  
                          Yuko Takeda (Juntendo University, Institute of plain Japanese for health)  
                          石川   ひろの (医療×「やさしい日本語」研究会, 帝京大学)  
                          Hirono Ishikawa (Institute of plain Japanese for health, Teikyo University)  
                          岩田   一成 (医療×「やさしい日本語」研究会, 聖心女子大学)  
                          Kazunari Iwata (Institute of plain Japanese for health, University of the Sacred Heart)  
                          新居   みどり (医療×「やさしい日本語」研究会, NPO 法人国際活動市民中心 (CINGA))  
                          Midori Nii (Institute of plain Japanese for health, CINGA)  
                          津崎   たから (医療×「やさしい日本語」研究会, ウェスタンミシガン大学大学院)  
                          Takara Tsuzaki (Institute of plain Japanese for health, Western Michigan University)  
                          原   尚子 (医療×「やさしい日本語」研究会, 学校法人日本教育財団 首都医校)  
                          Naoko Hara (Institute of plain Japanese for health, Shuto IKO)  
                          有賀   麻輝江 (順天堂大学, 医療×「やさしい日本語」研究会)  
                          Makie Ariga (Juntendo University, Institute of plain Japanese for health)

114

**ワークショップ 16 臨床研修病院の Good Practice**  
**Workshop 16 Good educational practices in teaching hospitals**

8月6日(土) 10:10～11:40 第3会場(G Messe群馬 3F「中会議室301B」)

August 6 (Sat) 10:10-11:40 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')

ファシリテーター 石丸 裕康 (関西医科大学)  
Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University)  
伊藤 彰一 (千葉大学)  
Shoichi Ito (Chiba University)  
尾原 晴雄 (沖縄県立中部病院)  
Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)  
山田 彩乃 (ささえあい医療人権センター COML)  
Ayano Yamada (COML)  
渡邊 卓哉 (聖隷浜松病院)  
Takuya Watanabe (Seirei Hamamatsu General Hospital)  
深田 絵美 (大同病院)  
Emi Fukada (Daido Hospital)  
高橋 弘明 (岩手県立中央病院)  
Hiroaki Takahashi (Iwate Prefectural Central Hospital)

115

**ワークショップ 17 国際化再考 ―日本医学教育学会の目指す国際化とはなにか― (学会国際化委員会より)**  
**Workshop 17 Rethinking Internationalization - What is the Global Role of the Japan Society for Medical Education?**

8月6日(土) 10:10～11:40 第6会場(G Messe群馬 2F「中会議室202AB」)

August 6 (Sat) 10:10-11:40 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

座長・司会 及川 沙耶佳 (福島県立医科大学) 道信 良子 (札幌医科大学)  
Sayaka Oikawa (Fukushima Medical University) Ryoko Michinobu (Sapporo Medical University)

演者 矢野 晴美 (国際医療福祉大学 医学教育統括センター・感染症学)  
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)  
菊川 誠 (九州大学大学院医学研究院医学教育学講座)  
Makoto Kikukawa (Kyushu University)  
Breugelmans Raoul (関西医科大学)  
Raoul Breugelmans (Kansai Medical University)

ファシリテーター 矢野 晴美 (国際医療福祉大学 医学教育統括センター・感染症学)  
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)  
菊川 誠 (九州大学大学院医学研究院医学教育学講座)  
Makoto Kikukawa (Kyushu University)  
Breugelmans Raoul (関西医科大学)  
Raoul Breugelmans (Kansai Medical University)  
阿部 恵子 (愛知医科大学)  
Keiko Abe (Aichi Medical University)  
伊藤 公人 (一宮西病院 血液内科)  
Masato Ito (Ichinomiya Nishi Hospital)  
徳増 一樹 (岡山大学病院)  
Kazuki Tokumasu (Okayama University)  
長崎 一哉 (水戸協同病院総合診療科)  
Kazuya Nagasaki (Mito Kyodo General Hospital)  
宮地 由佳 (京都大学医学部)  
Yuka Miyachi (Kyoto University)  
山本 さゆり (愛知医科大学)  
Sayuri Yamamoto (Aichi Medical University)  
吉田 登志子 (無所属)  
Toshiko Yoshida

116

**ワークショップ 18 医療専門職教育における利益相反「自己点検・評価表」の活用方法**  
**Workshop 18 How to use 'self-check evaluation form' for conflicts of interest in health professions education**

8月6日(土) 10:10～11:40 第7会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201B」)

August 6 (Sat) 10:10-11:40 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

司会 向原 圭 (久留米大学)  
 Kei Mukohara (Kurume University)

ファシリテーター 伊藤 俊之 (滋賀医科大学医学・看護学教育センター)  
 Toshiyuki Itoh (Shiga University of Medical Science)  
 森本 剛 (兵庫医科大学臨床疫学)  
 Takeshi Morimoto (Hyogo Medical University)  
 宮田 靖志 (愛知医科大学地域総合診療医学寄附講座)  
 Yasushi Miyata (Aichi Medical University)

117

**ワークショップ 19 医学教育における行動・社会科学教育の課題を深掘りしよう！**  
**Workshop 19 Teaching behavioural and social sciences in medical education: exploring challenges and possible solutions**

8月6日(土) 14:00～15:30 第4会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室301A」)

August 6 (Sat) 14:00-15:30 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

司会 錦織 宏 (名古屋大学) 宮地 純一郎 (名古屋大学, 京都大学, 北海道家庭医療学センター 浅井東診療所)  
 Hiroshi Nishigori (Nagoya University) Junichiro Miyachi (Nagoya University, Kyoto University, Hokkaido Centre for Family Medicine)

ファシリテーター 錦織 宏 (名古屋大学総合医学教育センター)  
 Hiroshi Nishigori (Nagoya University)  
 宮地 純一郎 (名古屋大学総合医学教育センター, 京都大学医学教育・国際化推進センター, 北海道家庭医療学センター 浅井東診療所)  
 Junichiro Miyachi (Nagoya University, Kyoto University, Hokkaido Centre for Family Medicine)  
 網谷 真理恵 (鹿児島大学医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター)  
 Marie Amitani (Kagoshima University)  
 飯田 淳子 (川崎医療福祉大学医療福祉学部)  
 Junko Iida (Kawasaki University of Medical Welfare)  
 井口 真紀子 (祐ホームクリニック, 上智大学グリーンフケア研究所)  
 Makiko Iguchi (You Home Clinic, Sophia University)  
 大貫 優子 (東海大学医学部基盤診療学系医療倫理学)  
 Yuko Ohnuki (Tokai University)  
 樫田 美雄 (神戸市看護大学看護学部 (社会学・社会福祉学))  
 Yoshio Kashida (Kobe City College of Nursing)  
 亀岡 淳一 (東北医科薬科大学 内科学第三 (血液・リウマチ科))  
 Junichi Kameoka (Tohoku Medical and Pharmaceutical University)  
 川島 大輔 (中京大学心理学部 (心理学))  
 Daisuke Kawashima (Chukyo University)  
 倉田 誠 (東京医科大学医学部 (医療人類学・生命倫理学))  
 Makoto Kurata (Tokyo Medical University)  
 斎藤 有吾 (新潟大学経営戦略本部)  
 Yugo Saito (Niigata University)  
 鷹田 佳典 (日本赤十字看護大学さいたま看護学部 (医療社会学))  
 Yoshinori Takata (Japanese Red Cross College of Nursing)  
 土屋 静馬 (昭和大学医学教育学講座)  
 Shizuma Tsuchiya (Showa University)

118

演者 網谷 真理恵 (鹿児島大学医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター)  
 Marie Amitani (Kagoshima University)

**ワークショップ 20** 学習者に「響く」Mini-CEX フィードバックを書いてみよう  
**Workshop 20** Let's write Mini-CEX feedback that "resonates" with learners.

8月6日(土) 14:00～15:30 第6会場(G Messe群馬 2F「中会議室202AB」)

August 6 (Sat) 14:00-15:30 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

司会 松山 泰 (自治医科大学)

Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University)

演者 田川 まさみ (鹿児島大学大学院 医歯学総合研究科医歯学教育開発センター)  
Masami Tagawa (Kagoshima University)

119

ファシリテーター 田川 まさみ (鹿児島大学大学院 医歯学総合研究科医歯学教育開発センター)  
Masami Tagawa (Kagoshima University)

松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)

Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University)

浦野 哲哉 (東海大学 医学教育学)

Tetsuya Urano (Tokai University)

椎橋 実智男 (埼玉医科大学 IR センター)

Michio Shiibashi (Saitama Medical University)

高田 和生 (東京医科歯科大学 統合国際機構)

Kazuki Takada (Tokyo Medical and Dental University)

高村 昭輝 (富山大学 医学教育学)

Akiteru Takamura (University of Toyama)

清水 郁夫 (信州大学医学部附属病院 医療安全管理室)

Ikuro Shimizu (Shinshu University)

**ワークショップ 21** 日本医学教育学会大会プログラムの深化と探索  
**Workshop 21** Exploitation and exploration of the Annual Meeting of the Japan Society for Medical Education

8月6日(土) 15:50～17:20 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 6 (Sat) 15:50-17:20 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

司会 平形 道人 (慶應義塾大学) 錦織 宏 (名古屋大学)

Michito Hirakata (Keio University) Hiroshi Nishigori (Nagoya University)

ファシリテーター 浅田 義和 (自治医科大学)  
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

磯部 真倫 (新潟大学)

Masanori Isobe (Niigata University)

岸 美紀子 (群馬大学)

Mikiko Kishi (Gunma University)

鋪野 紀好 (千葉大学)

Kiyoshi Shikino (Chiba University)

清水 郁夫 (信州大学)

Ikuro Shimizu (Shinshu University)

田中 和美 (群馬大学)

Kazumi Tanaka (Gunma University)

田中 淳一 (東北大学)

Junichi Tanaka (Tohoku University)

橋本 忠幸 (橋本市民病院)

Tadayuki Hashimoto (Hashimoto Municipal Hospital)

松島 加代子 (長崎大学)

Kayoko Matsushima (Nagasaki University)

松山 泰 (自治医科大学)

Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University)

森 茂久 (埼玉医科大学)

Shigehisa Mori (Saitama Medical University)

門川 俊明 (慶應義塾大学)

Toshiaki Monkawa (Keio University)

矢野 晴美 (国際医療福祉大学)

Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)

120



**ワークショップ 22 医学生が多職種連携コンピテンシーを評価する OSCE を経験する**  
**Workshop 22 Experience an OSCE to assess interprofessional competency of medical students**

8月6日(土) 15:50～17:20 第5会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールA」)

August 6 (Sat) 15:50～17:20 Room 5 (G Messe Gunma 2F 'Main Hall A')

ファシリテーター	春田 淳志 (慶應義塾大学) Junji Haruta (Keio University)	後藤 亮平 (筑波大学医学医療系) Ryohei Goto (University of Tsukuba)	121
	伊野 美幸 (聖マリアンナ医科大学) Miyuki Ino (St. Marianna University School of Medicine)	内藤 知佐子 (愛媛大学医学部附属病院) Chisako Naito (Ehime University)	
	石川 さと子 (慶應義塾大学) Satoko Ishikawa (Keio University)	野呂瀬 崇彦 (帝京大学) Takahiko Norose (Teikyo University)	
	内山 靖 (名古屋大学大学院医学系研究科) Yasushi Uchiyama (Nagoya University)	前野 貴美 (筑波大学医学医療系) Takami Maeno (University of Tsukuba)	
	大槻 眞嗣 (藤田医科大学医学部) Masatsugu Ohtsuki (Fujita Health University School of Medicine)	吉見 憲二 (成蹊大学) Kenji Yoshimi (Seikei University)	
	加藤 博孝 (岩手県立磐井病院) Hirotaka Kato (Iwate Prefectural Iwai Hospital)	安井 浩樹 (松阪市民病院) Hiroki Yasui (Matsusaka Municipal Hospital)	
	後藤 道子 (三重大学大学院医学系研究科) Michiko Goto (Mie University)		

**ワークショップ 23 「専門医教育の未来を語ろう (第2弾)」 - “学修経験”の質の保証、指導医の育成、指導医の評価をどうする!?**  
**Workshop 23 Talk About The Future (Part II) -Medical Specialty Training in Japan- Toward An Integrated, Seamless Medical Education**

8月6日(土) 15:50～17:20 第6会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室202AB」)

August 6 (Sat) 15:50～17:20 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

司会	土屋 静馬 (昭和大学) Shizuma Tsuchiya (Showa University)		
ファシリテーター	松島 加代子 (長崎大学病院) Kayoko Matsushima (Nagasaki University)		122
	倉島 庸 (北海道大学) You Kurashima (Hokkaido University)		
	磯部 真倫 (新潟大学) Masanori Isobe (Niigata University)		
	三原 弘 (富山大学) Hiroshi Mihara (University of Toyama)		
	蓮沼 直子 (広島大学医学部附属医学教育センター) Naoko Hasunuma (Hiroshima University)		
	西屋 克己 (関西医科大学) Katsumi Nishiyama (Kansai Medical University)		
	南郷 栄秀 (独立行政法人地域医療機能推進機構 東京城東病院) Eishu Nangou (Tokyo Joto Hospital)		
	中川 晋 (東京都済生会中央病院) Susumu Nakagawa (Tokyo Saiseikai Central Hospital)		
	尾原 晴雄 (沖縄県立中部病院) Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)		
	青松 棟吉 (佐久総合病院) Teikichi Aomatsu (Saku Central Hospital)		
	高橋 誠 (北海道大学) Makoto Takahashi (Hokkaido University)		

## ランチョンセミナー 1 Luncheon Seminar 1

8月5日(金) 12:40～13:30 第2会場(G Messe群馬 3F「中会議室302A」)

August 5 (Fri) 12:40-13:30 Room 2 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 302A')

座長 鯉淵 典之 (群馬大学)  
Noriyuki Koibuchi (Gunma University)

- LS-1 教育効果を評価する～群馬大学における漢方医学教育の現状と展望** 123  
Evaluating the Educational Effect of Kampo Medicine~Current Status and Prospects at Gunma University  
佐藤 浩子 (群馬大学大学院医学系研究科総合医療学)  
Hiroko Sato (Department of General Medicine, Gunma University Graduate School of Medicine)  
共催：株式会社ツムラ

## ランチョンセミナー 2 学生の自主的な学びをささえる ～基礎医学から臨床医学への橋渡し～ Luncheon Seminar 2 Supporting students' self-learning - Bridge between basic medicine and clinical medicine

8月5日(金) 12:40～13:30 第6会場(G Messe群馬 2F「中会議室202AB」)

August 5 (Fri) 12:40-13:30 Room 6 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 202AB')

座長 鈴木 敬一郎 (兵庫医科大学)  
Keiichiro Suzuki (Hyogo Medical University)

- LS-2-1 授業をやめ医療現場を経験すれば、学生は自ら勉強する** 124  
Cessation of Classroom Learning in Favor of Clinical Experience Motivates Students to Take the Initiative to Study  
泉 美貴 (昭和大学医学部)  
Miki Izumi (Department of Medical Education, Showa University)  
共催：エルゼビア・ジャパン株式会社

- LS-2-2 e-learning との付き合い方** 124  
E-learning methods  
日台 智明 (日本大学医学部)  
Chiaki Hidai (School of Medicine, Nihon University)  
共催：エルゼビア・ジャパン株式会社

## ランチョンセミナー 3 Luncheon Seminar 3

8月6日(土) 12:10～13:00 第1会場(G Messe群馬 4F「大会議室AB」)

August 6 (Sat) 12:10-13:00 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長 Tony Macknight (ADIstruments)

- LS-3 Using formative assessments to make students think** 125  
Using formative assessments to make students think  
Dee U. Silverthorn (The University of Texas at Austin)  
共催：ADIstruments

## スポンサーシンポジウム Sponsored Symposium

8月6日(土) 11:05～12:05 第8会場(G Messe群馬 2F「中会議室201A」)

August 6 (Sat) 11:05-12:05 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長 坂井 豊彦 (福井大学)  
Toyohiko Sakai (University of Fukui)

- SPS 臨床教育支援システム (F.CESS) の開発と使用経験** 126  
Development and early experiences of Clinical Education Supporting System (F.CESS)  
坂井 豊彦 (福井大学)  
Toyohiko Sakai (University of Fukui)  
共催：パナソニック コネクト株式会社

優秀発表賞 1 Awards for Academic Excellence 1	Young Investigator Award Young Investigator Award
---	--

8月6日(土) 8:30～9:20 第1会場(Gメッセ群馬 4F「大会議室AB」)

August 6 (Sat) 8:30-9:20 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長 矢野 晴美 (国際医療福祉大学) 菊川 誠 (九州大学)  
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare) Makoto Kikukawa (Kyushu University)

YIAS-1 学生からの自由記述評価のテキストマイニングでわかったポストコロナの動画教材・オンライン実習の価値. 127

Text mining of students' free-comments revealed post-COVID value of video-based online lab practice.

望月 圭 (岩手医科大学 医学部 生理学講座)  
Kei Mochizuki (Department of Physiology, School of Medicine, Iwate Medical University)

YIAS-2 A LINE-based medical escape room to facilitate team skills in English during COVID-19 127

Maham Stanyon (福島県立医科大学・医療人育成・支援センター, 福島県立医科大学・地域・家庭医療学講座,  
Department of Primary Care and Public Health, Imperial College, London, UK)

Maham Stanyon (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)

YIAS-3 臨床研修医の労働時間は自習時間にどのような影響を与えるのか? : 全国横断研究 128

How do duty hours affect self-study time among resident physicians in Japan? A nationwide cross-sectional study

長崎 一哉 (水戸協同病院)  
Kazuya Nagasaki (Mito Kyodo General Hospital)

YIAS-4 医学生にとっての他者とのかかわり: 質的・量的分析 (特にテキストマイニング) を併用した再解釈 128

Re-interpretation of involvement with others by qualitative (especially text mining) and quantitative analysis

松本 暢平 (千葉大学)  
Yohei Matsumoto (Chiba University)

優秀発表賞 2 Awards for Academic Excellence 2	Student Award Student Award
---	--------------------------------

8月6日(土) 9:30～10:40 第1会場(Gメッセ群馬 4F「大会議室AB」)

August 6 (Sat) 9:30-10:40 Room 1 (G Messe Gunma 4F 'Conference Hall AB')

座長 平形 道人 (慶應義塾大学) 石崎 泰樹 (群馬大学)  
Michito Hirakata (Keio University) Yasuki Ishizaki (Gunma University)

SAS-1 医学生のオンラインテュートリアルに対する認識 129

Medical students' perceptions of learning in online PBL tutorials: A qualitative study

村瀬 要 (岐阜大学医学部医学科)  
Kaname Murase (Gifu University School of Medicine)

SAS-2 ACLS シミュレーションの評価・フィードバックにおける Virtual Reality(VR) の活用 129

Utilization of Virtual Reality in evaluation and feedback of ACLS simulation

加藤 敏明 (金沢大学医薬保健学域保健学類看護学専攻)  
Toshiaki Kato (Department of Nursing, School of Health Sciences, College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, Kanazawa University)

SAS-3 医学生による教育システム開発 130

—医療系学生と医療機関・指導医を結ぶプラットフォームの構築—

Development of medical education system by medical students:  
a platform system to build encounter between healthcare learner and local medical institute

業天 一生 (名古屋市立大学医学部 6年)  
Issei Gyoten (Nagoya City University Medical School)

SAS-4 医学部学生による高齢者を対象としたラジオ番組を通じたフレイル予防効果の検討 130

Trials of prevention in frailty through radio program created by medical student for the elderly in the local community

上野 裕生 (旭川医科大学医学部医学科)  
Hiroki Ueno (Department of Medicine, Faculty of Medicine, Asahikawa Medical University)

- SAS-5** 名古屋大学医学生の在学中および卒業後における学会発表や論文作成に関する調査 131  
Survey of scientific production of Nagoya University medical students  
和田 遊太 (名古屋大学医学部医学科)  
Yuta Wada (Nagoya University, School of Medicine)
- SAS-6** 我が国における地域枠医学生及び卒業生の地域枠に関する認識 131  
Investigating the perceptions of career development as the Japanese regional quota medical students and graduates  
谷口 拓未 (名古屋大学医学部)  
Takumi Taniguchi (Nagoya University School of Medicine)

**口演 (英語) 01** 学習／プロフェッショナリズム、国際化  
**Oral Session (English) 01** Learning/ Professionalism, Internationalization

8月5日(金) 10:00～10:40 第7会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201B」)  
August 5 (Fri) 10:00-10:40 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

座長 ブルーヘルマンズ ラウール (関西医科大学) 山本 さゆり (愛知医科大学)  
Raoul Breugelmans (Kansai Medical University) Sayuri Yamamoto (Aichi Medical University)

- OE-01-1** Increasing Meaningful Youth Engagement and Exposure to Health Policy in Thailand 134  
Chaovanon Sophonsakulsuk (International Federation of Medical Students' Associations- Thailand (IFMSA-Thailand), Faculty of Medicine, Chulalongkorn University)
- OE-01-2** A physician's museum in mind -visual arts and Narrative Medicine 134  
桐山 加奈子 (千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター, Columbia University, Department of Medical Humanities and Ethics)  
Kanakko Kiriyama (Chiba University Hospital, Health Professional Development Center)
- OE-01-3** The culturally constructed face of professionalism: International Japan-UK Q-method study update 134  
Maham Stanyon (福島県立医科大学・医療人育成・支援センター, 福島県立医科大学・地域・家庭医療学講座, Department of Primary Care and Public Health, Imperial College London, UK)  
Maham Stanyon (Center for Medical Education and Career Development, Department of Community and Family Medicine, Fukushima Medical University)
- OE-01-4** Career plans and academic performance of medical students before, during, and beyond COVID-19: Time to recovery? 135  
Houman Goudarzi (北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター)  
Houman Goudarzi (Center for Medical Education and International Relations, Faculty of Medicine and Graduate School of Medicine, Hokkaido University)

**口演 (英語) 02** 学習／オンライン学習、ICT  
**Oral Session (English) 02** Learning/ Online learning, ICT

8月6日(土) 15:40～16:30 第4会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室301A」)  
August 6 (Sat) 15:40-16:30 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

座長 阿部 恵子 (金城学院大学) 宮地 由佳 (京都大学)  
Keiko Abe (Kinjo University) Yuka Miyachi (Kyoto University)

- OE-02-1** Complex motivations of Japanese medical students to an online medical English course during the COVID-19 pandemic 136  
東 美佑 (弘前大学医学部医学科)  
Miu Azuma (Hiroshima University School of Medicine)
- OE-02-2** 臨床推論におけるオンライン PAL (Peer-Assisted Learning) の実践 136  
The Implementation of Online Peer-Assisted Learning (PAL) on Clinical Reasoning for Future Physicians  
藤山 拓海 (慶應義塾大学医学部)  
Takumi Fujiyama (Keio University School of Medicine)
- OE-02-3** Factors influencing self-efficacy of medical students in biostatistics learning 136  
山崎 由花 (東京医科大学)  
Yuka Yamazaki (Tokyo Medical University)

- OE-02-4 アレルギー診療教育のための多職種・学際的学習共同体の形成** 137  
 Formation of an interdisciplinary learning community for multidisciplinary allergology education  
 正木 克宜 (免疫アレルギー疾患研究 10 年戦略次世代タスクフォース, 慶應義塾大学病院 アレルギーセンター)  
 Katsunori Masaki (Empowering Next Generation Allergist/immunologist toward Global Excellence Task Force (ENGAGE-TF) toward 2030)
- OE-02-5 Comparing the effects of CyberPatient versus Standardized patient for history taking in novice learners** 137  
 Karim Qayumi (University of British Columbia (UBC), Canada)

**口演 01 OSCE、シミュレーション評価**  
**Oral Session 01 OSCE, Simulation evaluation**

8月5日(金) 9:10～10:00 第7会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201B」)  
 August 5 (Fri) 9:10-10:00 Room 7 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201B')

- 座長 伊藤 俊之 (滋賀医科大学) 山脇 正永 (東京医科歯科大学)  
 Toshiyuki Itoh (Shiga University of Medical Science) Masanaga Yamawaki (Tokyo Medical and Dental University)
- O-01-1 対面・オンラインのハイブリッド方式 Post-CC OSCE の信頼性** 138  
 Reliability of the Post-CC OSCE, a hybrid face-to-face/online method  
 原 怜史 (金沢大学医薬保健研究域医学系医学教育研究センター)  
 Satoshi Hara (Medical Education and Research Center, Faculty of Medicine, Institute of Medical, Pharmaceutical, and Health Sciences, Kanazawa University)
- O-01-2 Kampo-OSCE の開発** 138  
 Development of OSCE for Kampo medicine  
 網谷 真理恵 (鹿児島大学医歯学総合研究科地域医療学分野)  
 Marie Amitani (Community-based Medicine, Kagoshima University graduate school of Medical and Dental Sciences)
- O-01-3 屋根瓦方式 BLS 実習の評価** 138  
 "Roofing Tiles Method for Undergraduates" in BLS evaluation  
 山門 一平 (東海大学医学部)  
 Ippei Yamato (Tokai University School of Medicine)
- O-01-4 e-Portfolio の医行為実施確認表から見える今後の課題** 139  
 The issues of Clinical Clerkship from e-Portfolio  
 八尋 英二 (福岡大学医学部医学教育推進講座)  
 Eiji Yahiro (Fukuoka University Medical Education Center)
- O-01-5 新型コロナウイルス感染パンデミック下での学生臨床実習の実際：アンケート調査** 139  
 The clinical training of medical students during the COVID-19 pandemic  
 笠原 桂子 (京都大学医学部附属病院)  
 Keiko Kasahara (Kyoto University Hospital)

**口演 02 アクティブラーニング**  
**Oral Session 02 Active learning**

8月5日(金) 9:10～10:00 第8会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201A」)  
 August 5 (Fri) 9:10-10:00 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

- 座長 西屋 克己 (関西医科大学) 大久保 由美子 (帝京大学)  
 Katsumi Nishiya (Kansai Medical University) Yumiko Okubo (Teikyo University)
- O-02-1 多職種・学生による医療者教育ジャーナルクラブの立ち上げと参加者の語り** 140  
 The launch of an inter-professional medical education journal club and the dialogue of its participants  
 三好 智子 (岡山大学大学院医歯薬学総合研究域 (医) くらしき総合診療医学教育講座)  
 Tomoko Miyoshi (Department of General Medicine; Kurashiki Educational Division, Academic Field of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)
- O-02-2 医学生に「気づき」を与えたアートの解析** 140  
 Analysis of the works of art that brought "awareness" to medical students  
 木股 敬裕 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 形成再建外科)  
 Yoshihiro Kimata (Department of Plastic and Reconstructive Surgery Okayama University, Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)

- O-02-3 Problem-based Learning チューターの職域が学生の感情に与える影響：傾向スコアマッチングによる同源性検証** 140  
Impact of Near-peer Learning in PBL on Tutees' Emotions: Equivalent Study Using Propensity Score Matching  
野村 理 (弘前大学医学部医学科医学教育センター, 弘前大学大学院医学研究科救急・災害医学講座)  
Osamu Nomura (Hirotsaki University, Centre for Medical Education)
- O-02-4 アクティブラーニングの実践報告 Journal Creation について** 141  
Active learning practice report "Journal Creation"  
鈴木 慎太郎 (昭和大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門)  
Shintaro Suzuki (Section of Respiratory Medicine and Allergology, Department of Internal Medicine, Showa University School of Medicine)
- O-02-5 ウィズコロナ下の学生ワクチン接種実習における岡山大学の工夫と課題について** 141  
Innovations and Challenges of Okayama University in Student Vaccination Practice under the COVID-19 epidemic  
小崎 吉訓 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 医療教育センター)  
Yoshinori Kosaki (Center for Education in Medicine and Health Sciences, Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)
- 口演 03 医療安全**  
**Oral Session 03 Patient safety**
- 8月5日(金) 10:00～10:50 第8会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201A」)**  
August 5 (Fri) 10:00-10:50 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')
- 座長 田中 和夫 (群馬大学) 清水 郁夫 (信州大学)  
Kazumi Tanaka (Gunma University) Ikuro Shimizu (Shinshu University)
- O-03-1 医学部新入生から考えるこれからの患者安全教育のあり方** 142  
Consider the way of Patient Safety Education in the future from Medical School Freshmen  
小原 俊 (帝京大学医学部医学科)  
Suguru Kohara (Department of Medicine, Teikyo University School of Medicine)
- O-03-2 卒前患者安全教育後の医学生の患者安全意識は入学時よりも高いのか～医学部5年次と1年次の比較から～** 142  
Patient safety consciousness of medical students after receiving patient safety education  
梅本 佳穂 (帝京大学医学部医学科)  
Kaho Umamoto (Department of Medicine, Teikyo University School of Medicine)
- O-03-3 医療アクシデントの多職種振り返りとシミュレーションを通して医療安全の継続的改善につながった実践報告** 142  
Practice report that multi-disciplinary perspective on accident investigation and simulation of medical incidents led to continuous improvement of medical safety  
宮前 伸啓 (洛和会音羽病院)  
Nobuhiro Miyamae (Rakuwa-kai Otowa Hospital)
- O-03-4 遠隔会議システムを活用した医療倫理に関する多職種連携教育の試み** 143  
Interprofessional Education on Medical Ethics utilizing remote conference system  
駒澤 伸泰 (大阪医科薬科大学医学部医学教育センター)  
Nobuyasu Komasa (Medical Education Center, Faculty of Medicine, Osaka Medical and Pharmaceutical University)
- O-03-5 医療系学生における医療安全意識の形成プロセスの検討** 143  
Examination of the process of forming medical safety awareness in medical students  
斉藤 徳 (日本医療大学)  
Atsushi Saito (Japan Healthcare University)

8月5日(金) 10:50～11:40 第8会場(G Messe群馬 2F「中会議室201A」)

August 5 (Fri) 10:50-11:40 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長 平形 道人(慶應義塾大学) 瀬尾 宏美(高知大学)  
Michito Hirakata (Keio University) Hiromi Seo (Kochi University)

- O-04-1 情熱にあふれた入学者を求む！夏休み高校生メディカルスクール開講とその成果** 144  
Calling all passionate students! Opening of the summer medical school for high school students and its results  
三好 智子(岡山大学学術研究院医歯薬学域(医) くらしき総合診療医学教育講座)  
Tomoko Miyoshi (Department of General Medicine; Kurashiki Educational Division, Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)
- O-04-2 医学部初年次教育におけるプレゼンテーションスキルを通じたアカデミックスキルの修得** 144  
Acquiring Academic Skills by Giving Presentations in The First Year of Medical School  
望月 篤(聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門 医学教育研究分野)  
Atsushi Mochizuki (Research Institute for Medical Education, St. Marianna University School of Medicine)
- O-04-3 東北医科薬科大学における医学英語教育－4領域の実践について－** 144  
Medical English education across 4 areas at Tohoku Medical and Pharmaceutical University  
亀岡 淳一(東北医科薬科大学 血液・リウマチ科)  
Junichi Kameoka (Division of Hematology and Rheumatology, Tohoku Medical and Pharmaceutical University)
- O-04-4 医療系学生が COVID-19 パンデミックを医療者の視点で体感する教育プログラムの開発** 145  
Development of an educational program to learn COVID-19 from a standpoint of healthcare professional  
高桑 修(名古屋市長大学医学部 医学・医療教育学)  
Osamu Takakuwa (Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences, Department of Medical Education)
- O-04-5 「哲学カフェ」は医師のどのような能力を涵養するか** 145  
What competencies does the Philosophy Cafe cultivate in doctors?  
小比賀 美香子(岡山大学学術研究院医歯薬学域 総合内科学)  
Mikako Obika (Department of General Medicine, Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)

8月5日(金) 11:40～12:30 第8会場(G Messe群馬 2F「中会議室201A」)

August 5 (Fri) 11:40-12:30 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長 三原 弘(富山大学) 及川 沙耶佳(福島県立医科大学)  
Hiroshi Mihara (University of Toyama) Sayaka Oikawa (Fukushima Medical University)

- O-05-1 Virtual reality による個人防護具着脱法研修は実習と同等の教育効果がある－無作為化オープンラベル比較試験－** 146  
Virtual reality training on how to put on and take off personal protective equipment is as effective as hands-on training: an open-label, randomized controlled trial.  
塚田 圭輔(帝京大学医学部整形外科科学講座)  
Keisuke Tsukada (Department of Orthopaedic Surgery, Teikyo University School of Medicine)
- O-05-2 医学生の縫合手技に対する形成的評価方法の検討** 146  
Formative assessment for suturing skills of medical students  
山内 かづ代(千葉大学地域医療教育学, 東京女子医科大学統合教育学修センター)  
Kazuyo Yamauchi (Department of Community-oriented Medical Education, Chiba University)
- O-05-3 新興ウイルス感染症患者対応シミュレーション授業の取り組み** 146  
Efforts for simulation class for patients with new virus infection  
大和田 芽衣子(東邦大学)  
Meiko Owada (Toho University)



- O-05-4 COVID-19の流行による学習環境の変化が医学科3、4年生の自己主導型学習能力および基本的臨床手技の学修に与えた影響** 147  
 The Impact of the Learning Environmental Changes Due to the COVID-19 pandemic on the Third-and Fourth-year Medical Students' Self-Directed Learning Ability and Basic Clinical Skills.  
 福森 則男 (佐賀大学医学部地域医療科学教育研究センター)  
 Norio Fukumori (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University)
- O-05-5 完全オンライン臨床実習は実現可能か？  
 ー COVID-19 への挑戦する消化器外科バーチャル臨床実習ー** 147  
 Bedside training can be accomplished by online alone? :  
 Compete with COVID-19 with virtual clinical clerkship of Gastroenterological Surgery  
 村上 壮一 (北海道大学大学院医学研究院消化器外科学教室 II)  
 Soichi Murakami (Department of Gastroenterological Surgery II, Hokkaido University Faculty of Medicine)
- 口演 06 プロフェッショナリズム**  
**Oral Session 06 Professionalism**
- 8月5日(金) 14:40～15:40 第8会場(G メッセ群馬 2F「中会議室201A」)**  
 August 5 (Fri) 14:40-15:40 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')
- 座長 宮田 靖志 (愛知医科大学) 錦織 宏 (名古屋大学)  
 Yasushi Miyata (Aichi Medical University) Hiroshi Nishigori (Nagoya University)
- O-06-1 昭和大学における「医学生のプロフェッショナリズムに関する教育・評価ガイドライン」作成の試み** 148  
 Developing Assessment and Education Guidelines for Medical Student Professionalism at Showa University School of Medicine.  
 高宮 有介 (昭和大学医学部 医学教育学講座)  
 Yusuke Takamiya (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University)
- O-06-2 COVID-19 禍における医学部新生のメンタルヘルス：2020 年と 2021 年の比較** 148  
 Medical Students' Mental Health Condition under the Covid-19: Comparison between 2020 and 2021  
 西垣 悦代 (関西医科大学医学部)  
 Etsuyo Nishigaki (Kansai Medical University, School of Medicine)
- O-06-3 医学生の考えるアンプロフェッショナルとは  
 ～臨床実習前医学生アンケート調査から見たもの～** 148  
 The unprofessional behavior recognized by medical students-questionnaire survey of medical students -  
 原永 修作 (琉球大学病院 総合臨床研修・教育センター)  
 Shusaku Haranaga (University Hospital, University of the Ryukyus Comprehensive Health Professions Education Center)
- O-06-4 医師と製薬企業の関係に対する患者の捉え方と医師への信頼** 149  
 Public perception of physician-industry interaction and trust in physicians  
 齋藤 さやか (国立病院機構霞ヶ浦医療センター)  
 Sayaka Saito (National Hospital Organization Kasumigaura Medical Center)
- O-06-5 医師生涯教育への製薬企業の関与に対する医師の認識調査** 149  
 Physicians' Perceptions of Pharmaceutical Companies' Involvement in Continuing Medical Education  
 佐藤 佳代 (帝京大学大学院公衆衛生学研究科)  
 Kayo Sato (Graduate School of Public Health, Teikyo University)
- O-06-6 SOGI (性的指向・性自認) をめぐる医療者の誤解** 149  
 Insufficient understanding about sexual orientation and gender identity among health care workers  
 武田 裕子 (順天堂大学大学院医学研究科医学教育学)  
 Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine)

**口演 07**                      **地域医療、国際化**  
**Oral Session 07**            **Community, Internationalization**

8月5日(金) 15:40～16:40 第8会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201A」)

August 5 (Fri) 15:40-16:40 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長            高村 昭輝 (富山大学) 前野 哲博 (筑波大学)  
Akiteru Takamura (University of Toyama) Tetsuhiro Maeno (University of Tsukuba)

**O-07-1      ドキュメンタリー動画を取り入れたコロナ禍での地域体験実習代替授業**                      150

An alternative class incorporating video documentary for community experience training during the COVID-19 pandemic

安田 恵 (福島県立医科大学医療人育成・支援センター)  
Megumi Yasuda (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)

**O-07-2      東北医科薬科大学の地域医療教育：生活の場で学ぶ体験学習と臨床実習の効果検証**                      150

Investigation of the Effects of Community Medical Education of Tohoku Medical and Pharmaceutical University by Comparing Community Medical Practice and Experiential Learning

大原 貴裕 (東北医科薬科大学 地域医療学)  
Takahiro Ohara (Division of Community Medicine, Tohoku Medical and Pharmaceutical University)

**O-07-3      短期留学代替措置としてのオンライン臨床実習の試み**                      150

Efforts to provide online clinical electives as the alternative service of short-term study abroad

石森 直樹 (北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター)  
Naoki Ishimori (Center for Medical Education and International Relations, Faculty of Medicine, Graduate School of Medicine, Hokkaido University)

**O-07-4      地域医療臨床実習における動画・音声を利用したメディア学修教材の開発**                      151

Development of media learning materials using moving image and audio in community-based clinical clerkship

中村 晃久 (自治医科大学 地域医療学センター 地域医療学部門)  
Akihisa Nakamura (Center for Community Medicine, Jichi Medical University)

**O-07-5      地域医療の事例検討演習を通じた、医学生へのヘルス・アドボカシーの視点の獲得**                      151

Medical students' perspectives on health advocacy through community-based medicine case study training

水間 喜美子 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター)  
Kimiko Mizuma (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas)

**O-07-6      医師偏在解消に対する地域医療研修の効果について**                      151

～17年間の平戸市民病院で担当した地域医療研修の評価～  
Effect of clinical training in rural remote area for dissolving a medical disadvantage  
～program evaluation of past 17years rural clinical training at Hirado area～

中桶 了太 (国民健康保険 平戸市民病院, 長崎大学地域包括ケア教育センター)  
Ryota Nakaoko (Hirado Municipal Hospital)

**口演 08**                      **臨床実習／シミュレーション**  
**Oral Session 08**            **Clinical practice/ Simulation**

8月6日(土) 8:30～9:20 第8会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201A」)

August 6 (Sat) 8:30-9:20 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長            小松 弘幸 (宮崎大学) 首藤 太一 (大阪公立大学)  
Hiroyuki Komatsu (University of Miyazaki) Taichi Shuto (Osaka Metropolitan University)

**O-08-1      感染対策実習「シミュリンピック週間」を通して得られた学び**                      152

Lessons learned through the "Simulympic Week" infection control practice

森 愛絵 (愛媛大学医学部医学科)  
Manae Mori (Ehime University School of Medicine)

**O-08-2      臨床実習前の医学生に対する学生講義の有用性**                      152

Introductory lesson for junior SDs by senior SDs before clinical training is useful

武内 恵太 (岡山大学医学部医学科)  
Keita Takeuchi (Okayama University, Faculty of Medicine)

O-08-3	生体センサーによる感情パラメーターの測定： シミュレーション教育でのフィージビリティ研究 Measuring the parameters of emotions using the biosensors: feasible study in the simulation training 秋田 優里菜 (弘前大学医学部医学科) Yurina Akita (Hirotsaki University School of Medicine)	152
O-08-4	医学生に対する脳血管内治療シミュレーション実習は、講義から実習の順に行うと満足度が高い A lecture-first approach to learning endovascular treatment is preferable to a simulation-first approach for student doctors 胡谷 侑貴 (岡山大学大学院 脳神経外科) Yuki Ebisudani (Department of Neurological Surgery, Okayama University Graduate School)	153
O-08-5	臨床推論能力を向上させる身体診察技能とは何か ～診療参加型臨床実習中のシミュレーション動画解析より～ What are physical examination skills that improve clinical reasoning skills? 山内 かづ代 (千葉大学地域医療教育学, 東京女子医科大学統合教育学修センター) Kazuyo Yamauchi (Department of Community-oriented Medical Education, Chiba University)	153
<b>口演 09 卒後／シミュレーション</b> <b>Oral Session 09 Postgraduate/ Simulation</b>		
<b>8月6日(土) 9:20～10:10 第8会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201A」)</b> <b>August 6 (Sat) 9:20-10:10 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')</b>		
座長	石川 和信 (福島学院大学) 万代 康弘 (東京慈恵会医科大学) Kazunobu Ishikawa (Fukushima College for Sincerity) Yasuhiro Mandai (The Jikei University School of Medicine)	
O-09-1	若手外科医とエキスパートの術前準備の差に関するシステマティックレビュー The difference between novice and expert surgeon of preoperative preparation: a systematic review. 石堂 敬太 (北海道大学大学院医学院・医学研究院 消化器外科学教室2) Keita Ishido (Department of Gastroenterological Surgery 2, Division of Surgery, Faculty of Medicine, Graduate School of Medicine, Hokkaido University)	154
O-09-2	研修医の外来研修必修化に伴う小児科診療の実態と今後の課題 第2報 Actual states of pediatric practice and issue due to compulsory outpatient training for resident (2nd report) 大園 恵梨子 (長崎大学病院 医療教育開発センター, 長崎大学病院 小児科) Eriko Ozono (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center)	154
O-09-3	眼振観察の臨床研修を目的とした安価な赤外線フレンツェル眼鏡システムの構築 Costless Infrared CCD Camera System for Observing Nystagmus as Clinical Training 金子 賢一 (長崎大学病院 医療教育開発センター, 済生会長崎病院 耳鼻咽喉科・頭頸部外科) Kenichi Kaneko (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)	154
O-09-4	泌尿器科手術初心者に対する屋根瓦式 Wet lab の教育効果 The impact of the near-peer wet-lab training for novice urologic surgeons 木村 友和 (筑波大学 医学医療系 腎泌尿器外科, 筑波大学 医学群 医学類 医学教育企画評価室) Tomokazu Kimura (Department of Urology, Faculty of Medicine, University of Tsukuba)	155
O-09-5	腹腔鏡手術トレーニングにおける術者の感性計測に関する客観的評価手法の研究 A Research on Objective Evaluation Method for Laparoscopic Surgery Training Using Kansei Measurement 齋藤 健一郎 (慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科) Kenichiro Saito (The Graduate School of System Design and Management, Keio University)	155

8月6日(土) 10:10～11:00 第4会場(G Messe群馬 3F「中会議室301A」)

August 6 (Sat) 10:10-11:00 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

座長                      蓮沼 直子(広島大学) 守屋 利佳(北里大学)

Naoko Hasunuma (Hiroshima University) Rika Moriya (Kitasato University)

**O-10-1      医学生における自己分析の必要性とワークショップの実践                      156**

Suggestion for medical education: the practice of workshop shows a necessity for medical students to work on self-analysis.

笥 みなみ(島根大学医学部)

Minami Kakehi (Shimane University Faculty of Medicine)

**O-10-2      大学間学生交流活動の阻害要因に関する探索的研究 - 歯学部生について -                      156**

A scale for measuring factors obstructing inter-university student exchange - Dentistry students-

神崎 秀嗣(秀明大学看護学部)

Hidetsugu Kohzaki (Faculty of Nursing, Shumei University)

**O-10-3      ライフイベント中の女性医員を対象とした研究支援の実施効果について                      156**

Outcomes of research support for female physicians engaged in life events

須崎 康恵(奈良県立医科大学 女性研究者・医師支援センター)

Yasue Suzaki (Center for Diversity and Inclusion, Nara Medical University)

**O-10-4      1年次に多職種連携で学ぶワーク・ライフバランスによるキャリアプランの変化                      157**

Changes of Career Planning among the 1st year Students after Interprofessional Education on Work Life Balance

大久保 由美子(帝京大学男女共同参画推進委員会, 帝京大学医学部医学教育センター, 帝京大学医学部内科学講座)

Yumiko Okubo (Gender Equality Promotion Committee, Teikyo University)

**O-10-5      女性医師復職支援におけるアンメットニーズとは一相談者の追跡調査から -                      157**

Unmet needs for female physicians who wish return to work: the result from an user follow-up survey

横田 仁子(東京女子医科大学女性医療人キャリア形成センター, 東京女子医科大学保健管理センター)

Jinko Yokota (TWMU Career Development Center for Medical Professionals)

8月6日(土) 10:10～11:00 第8会場(G Messe群馬 2F「中会議室201A」)

August 6 (Sat) 10:10-11:00 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長                      春田 淳志(慶應義塾大学) 前野 貴美(筑波大学)

Junji Haruta (Keio University) Takami Maeno (University of Tsukuba)

**O-11-1      学生団体間での他職種連携イベントの試み                      158**

Attempts at Other Professional Collaboration Events Among Student Organizations

長田 優斗(学生団体 TUCES, 埼玉医科大学保健医療学部臨床工学科)

Yuto Osada (The Unity of Clinical Engineer Students)

**O-11-2      COVID-19 パンデミックにおける教育実践～遠隔同期型の多職種連携教育における学修効果の解析                      158**

The interprofessional education of undergraduate medical students based on pandemic-introduced innovate teaching adaptations

河内 泉(新潟大学大学院医歯学総合研究科医学教育センター, 新潟大学医歯学総合病院・脳研究所脳神経内科)

Izumi Kawachi (Medical Education Center, Niigata University School of Medicine)

**O-11-3      本学の多職種連携合同セミナーの効果検証研究—大学の独自設問は、効果判定に有効か?—                      158**

A verification study of the effect of inter-professional education using original questionnaire

松村 翼(岩手医科大学医学部医学教育学講座医学教育学分野)

Tsubasa Matsumura (Department of Medical Education, Iwate Medical University, School of Medicine)

- O-11-4 研修医が活躍するコロナ禍における高齢者施設支援** 159  
 Managing the covid-19 pandemic in care homes and medical residents activities.  
 本村 和久 (沖縄県立中部病院)  
 Kazuhisa Motomura (Okinawa Chubu Hospital)
- O-11-5 管理栄養士に対する On the job 医学トレーニングの効果** 159  
 On the job training for registered dietitian concerning medical knowledge  
 菅野 義彦 (東京医科大学病院 栄養管理科)  
 Yoshihiko Kanno (Department of Nutritional Management, Tokyo Medical University Hospital)

**口演 12 学習者支援、学習者評価**  
**Oral Session 12 Learner support, Learner assessment**

8月6日(土) 11:00～12:00 第4会場(Gメッセ群馬 3F「中会議室301A」)

August 6 (Sat) 11:00-12:00 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')

- 座長 松山 泰 (自治医科大学) 西城 卓也 (岐阜大学)  
 Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University) Takuya Saiki (Gifu University)
- O-12-1 医学生の交換留学について - 特に北海道大学の事例から -** 160  
 Medical Student International Exchange Programs  
 - Especially from the Perspective of Hokkaido University -  
 金田 侑大 (北海道大学)  
 Yudai Kaneda (Hokkaido University)
- O-12-2 学生・教職員の相互協力による医学教育DX推進事例  
 ～時間割 Web サイトの設立経緯とその特徴～** 160  
 The promotive action of Digital Transformation in medical education by students and faculty members  
 宮内 順也 (筑波大学医学群医学類)  
 Junya Miyauchi (College of Medicine, University of Tsukuba)
- O-12-3 医学部留年に繋がる学習関連情報の欠如 :  
 学生目線による機序解明と陥りやすい1年生に対する予防的な支援** 160  
 Learning-related Information Insufficiency Leading to Failure: Support for Year 1 Medical Students  
 富田 明日香 (愛知医科大学医学部4年)  
 Asuka Tomida (4th-year Student, Aichi Medical University School of Medicine)
- O-12-4 医学生の家庭・社会的背景に関する研究(1): 家庭背景に関するウェブアンケート結果** 161  
 Study on the family and social background of medical students (1): a questionnaire survey  
 鈴木 康之 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University)
- O-12-5 人体解剖学コースにおける総括評価と形成評価の関係について** 161  
 The importance of formative assessment in a human anatomy course summative assessment  
 山口 久美子 (東京医科歯科大学)  
 Kumiko Yamaguchi (Tokyo Medical and Dental University)
- O-12-6 富山大学医学部の地域枠・特別枠の中期成績の検討と課題** 161  
 Current status of mid-term result and the issues of for regional and special quotas at the University of Toyama Faculty of Medicine  
 竹村 京子 (富山大学附属病院地域医療総合支援学講座)  
 Kyoko Takemura (dcms)

8月6日(土) 14:00～15:00 第8会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201A」)

August 6 (Sat) 14:00-15:00 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長 高橋 誠(北海道大学) 伊藤 彰一(千葉大学)  
Makoto Takahashi (Hokkaido University) Shoichi Ito (Chiba University)

**O-13-1 COVID-19 パンデミック時のオンライン医学教育に関する質的なインタビューより判明した 162**  
日本と欧米の医学生 18 名の意識調査について

Cross-Country Student Perceptions about Online Medical Education during the COVID-19 Pandemic

鈴木 智也(秋田大学)  
Tomoya Suzuki (Akita University)

**O-13-2 新入生の患者安全意識の比較から考える患者安全教育のあり方 162**

Patient Safety Curriculum based on a Comparison of Freshmen's Patient Safety Awareness

三浦 健太郎(帝京大学医学部医学科)  
Kentaro Miura (Department of Medicine, Teikyo University School of Medicine)

**O-13-3 e ポートフォリオの日誌データの BI ツールを用いた可視化と教育改善への活用法 162**

Visualization of e-Portfolio Character Data of Students' Journals after Converting into Numerical Data by Utilizing BI Tool to Improve Education Quality

油川 ひとみ(東京医科大学 教育 IR センター)  
Hitomi Yukawa (Tokyo Medical University)

**O-13-4 4 週間のクリニカル・クラークシップをブラッシュアップした新カリキュラム、総合診療ク 163**  
リニカルコアコース

The General Medicine Clinical Core Course, developed in redesigning a four-week clinical clerkship.

後藤 道子(三重大学大学院医学系研究科, 三重大学医学部附属病院総合診療部)  
Michiko Goto (Mie University Graduate School of Medicine/Department of General Medicine)

**O-13-5 感染症教育に関するカリキュラム評価の試み 163**

Attempt to evaluate infectious disease education curriculum

小田 康友(佐賀大学)  
Yasutomo Oda (Saga University)

**O-13-6 医療面接模擬患者が行う医学生のパフォーマンスに関する評価票の妥当性の検討 163**

Consideration of reliability of the evaluation sheets with regard to the performance of medical students from SP's perspectives

中島 理加(慶應義塾大学 医学部 医学教育統轄センター)  
Rika Nakajima (Medical Education Center, Keio University School of Medicine)

8月6日(土) 15:00～15:50 第8会場(Gメッセ群馬 2F「中会議室201A」)

August 6 (Sat) 15:00-15:50 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長 浅田 義和(自治医科大学) 山本 康次郎(群馬大学)  
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University) Koujiro Yamamoto (Gunma University)

**O-14-1 魁!! 問診塾～問診技術向上を目指したアクティブラーニングの実践～ 164**

Practice of active learning aimed at improving medical examination skills

古川 智裕(熊本大学医学部)  
Tomohiro Furukawa (Kumamoto University Faculty of Medicine)

**O-14-2 プライマリ・ケア外来におけるチャット機能を用いたオンライン実況教育の試み 164**

A trial of online education with live chat feature in primary care outpatient

新井 大宏(高知大学医学部家庭医療学講座)  
Tomohiro Arai (Kochi Medical School, Department of Family Medicine)



- O-14-3 COVID-19 下での遠隔・分散教育と実地教育に対する医学生、指導医の意識調査** 164  
A consciousness survey of medical students and attending doctors for the distributed and distance learning and actual clinical learning under COVID-19 pandemic  
小松 弘幸 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)  
Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)
- O-14-4 臨床実習におけるオンライン放射線治療計画実習法の開発** 165  
How to implement an effective online radiotherapy planning program  
入江 大介 (群馬大学大学院医学系研究科腫瘍放射線学教室)  
Daisuke Irie (Department of Radiation Oncology, Graduate School of Medicine, Gunma University)
- O-14-5 医学部 1 年生に対するバーチャル病院見学の試みー医療についての関心は高められたかー** 165  
Virtual hospital tour for the 1st-year medical students  
石橋 敬一郎 (埼玉医科大学医学教育学, 埼玉医科大学医学教育センター)  
Keiichiro Ishibashi (Department of Medical Education, Saitama Medical University)
- 口演 15 教養教育、導入、基礎医学／カリキュラム開発・カリキュラム評価**  
**Oral Session 15 Liberal arts, Introduction, Basic medicine/ Curriculum development and curriculum evaluation**
- 8月6日(土) 15:30～16:30 第3会場(G メッセ群馬 3F「中会議室 301B」)**  
August 6 (Sat) 15:30-16:30 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')
- 座長 鯉淵 典之 (群馬大学) 鈴木 敬一郎 (兵庫医科大学)  
Noriyuki Koibuchi (Gunma University) Keiichiro Suzuki (Hyogo Medical University)
- O-15-1 昭和大学医学部 新カリキュラムでの挑戦！(臨床実習編)** 166  
- 初年次に OSCE、2 年次から全科実習、そして共用試験後は真の診療参加へ  
Challenge to develop an effective curriculum for clinical training at Showa University School of Medicine  
土屋 静馬 (昭和大学 医学教育学講座)  
Tsuchiya Tsuchiya (Showa University Department of Medical Education)
- O-15-2 医学部新入生は「人生の最終段階における医療」に関する意識があるのか** 166  
～一般国民との比較から考える～  
Do Medical School Freshmen have a consciousness of "medical care in the Final stage of life"  
笹森 千愛 (帝京大学医学部医学科)  
Chie Sasamori (Teikyo University School of Medicine Department of Medicine)
- O-15-3 大学におけるプラネタリーヘルスの取り組みとその評価および国際比較の試み** 166  
The evaluation and international comparison of the activities for Planetary Health  
佐瀬 光雄 (長崎大学医学部医学科)  
Mitsuo Sase (Medical School of Nagasaki University)
- O-15-4 臨床検査技師養成課程における寄生虫学教育の現状分析** 167  
Current Status of Parasitology Education in Clinical Laboratory Technologist Training Programs  
関根 将 (大阪公立大学大学院 医学研究科 寄生虫学教室, 森ノ宮医療大学 医療技術学部 臨床検査学科)  
Sho Sekine (Osaka Metropolitan Univ. Graduate School of Med. Dept. of Parasitology)
- O-15-5 医学生に対する感染防御教育を強化したプログラム導入の影響** 167  
Impact of Introducing an Enhanced Infection Control Education Program for Medical Students  
大園 恵梨子 (長崎大学大学院医歯薬総合研究科 地域医療学分野, 長崎大学病院 小児科)  
Eriko Ozono (Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences, Department of Community Medicine)
- O-15-6 大阪大学医学部「MD 研究者育成プログラム」10 年間の成果とその課題** 167  
10 years of Osaka University Medical Doctor Scientist Training Program: its achievement and problem  
河盛 段 (大阪大学医学部 医学科教育センター, 大阪大学医学部附属病院 卒後教育開発センター,  
大阪大学大学院 医学系研究科 内分泌・代謝内科学)  
Dan Kawamori (Medical Education Center, Faculty of Medicine, Osaka University)



8月6日(土) 15:50～16:50 第8会場(G Messe群馬 2F「中会議室201A」)

August 6 (Sat) 15:50-16:50 Room 8 (G Messe Gunma 2F 'Medium Conference Room 201A')

座長 石川 ひろの(帝京大学) 武田 裕子(順天堂大学)  
Hirono Ishikawa (Teikyo University) Yuko Takeda (Juntendo University)

- O-16-1 医療面接学習活用に向けての患者の感性に着目した共感的コミュニケーション効果の検証** 168  
Verification of Empathic Communication Effects Focusing on Patient's Sensitivity for Medical Interview Learning  
正岡 紀子(慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科)  
Noriko Masaoka (The Graduate School of System Design and Management, Keio University)
- O-16-2 医学生とのコミュニケーションを市民はどう捉えたか** 168  
How did the citizens perceive the medical students' communication?  
早川 佳穂(岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Kaho Hayakawa (Medical Education Development Center, University of Gifu)
- O-16-3 医学生における注意欠陥多動障害 / 自閉スペクトラム障害特性と抑うつ / 共感性の関連** 168  
Association of Autism Spectrum Disorder and Attention Deficit Hyperactivity Disorder Traits with Depression and Empathy Among Medical Students  
渡辺 孝文(名古屋市立大学大学院医学研究科 精神・認知・行動医学分野)  
Takafumi Watanabe (Department of Psychiatry, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)
- O-16-4 医学部留学生の Pre-CC OSCE 医療面接における成績上位下位群の日本語発話の比較** 169  
Japanese Utterances of International Students in the Pre-CC OSCE Medical Interviews  
品川 なぎさ(国際医療福祉大学総合教育センター)  
Nagisa Shinagawa (General Education Center, International University of Health and Welfare)
- O-16-5 指導医が考える「共に働きたい研修医」とは?** 169  
Characteristics of residents as a future colleague for attending doctors.  
大塚 智子(高知大学アドミッションセンター)  
Tomoko Otsuka (Admission Center, Kochi University)
- O-16-6 医学部臨床実習の質改善を目的とした診療科間の情報共有** 169  
Information sharing for improving the quality of clinical training in the Faculty of Medicine  
岡田 洋平(埼玉医科大学医学教育センター)  
Yohei Okada (Medical Education Center, Saitama Medical University)

8月6日(土) 16:30～17:20 第3会場(G Messe群馬 3F「中会議室301B」)

August 6 (Sat) 16:30-17:20 Room 3 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301B')

座長 石丸 裕康(関西医科大学) 岡崎 史子(東京慈恵会医科大学)  
Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University) Fumiko Okazaki (The Jikei University School of Medicine)

- O-17-1 時間外 Walk-in 患者に対する見習い当直期間における研修医の修得課題への COVID19 流行の影響** 170  
Influence of COVID19-pandemic on Apprenticeship System of ER-outpatient practices by Residents  
埴 みなみ(公財宮城厚生協会坂総合病院)  
Minami Hanawa (Saka General Hospital)
- O-17-2 公衆衛生大学院における危機管理論：カリキュラム作成と評価** 170  
Theory of Crisis Management in Graduate University of Public Health: Curriculum development and evaluation  
小島原 典子(公立大学法人 静岡社会健康医学大学院大学)  
Noriko Kojimahara (Shizuoka Graduate University of Public Health)

- O-17-3 地域枠・地域の医師確保に関する学生への調査結果及び考察 (2021 年度版) 170  
Survey results and discussion of students about Chiiki-Waku and securing doctors in the community in 2021  
三浦 隆一郎 (全日本医学生自治会連合)  
Ryuichiro Miura (Igakuren, Japan Association for Medical Students Societies)
- O-17-4 学生が参加した医学教育 AWS の実施報告 171  
An implementation report on AWS for medical education in which students participated.  
村岡 暁 (東京医科大学医学部医学科)  
Satoshi Muraoka (School of Medicine, Tokyo Medical University)
- O-17-5 ディプロマポリシーにおける共通性の検討～大学間共有可能な指標の設定に向けて 171  
Consideration of Commonality in Diploma Policies  
恒川 幸司 (岐阜大学大学院医学系研究科 医学教育学分野, 岐阜大学医学部医学科 医学教育 IR 室)  
Koji Tsunekawa (Gifu University School of Medicine Division of Medical Education, Graduate School of Medicine)

口演 18 キャリア支援、メンタリング、コーチング  
Oral Session 18 Career planning, Mentoring, Coaching

- 8月6日(土) 16:30～17:20 第4会場(G メッセ群馬 3F「中会議室301A」)  
August 6 (Sat) 16:30-17:20 Room 4 (G Messe Gunma 3F 'Medium Conference Room 301A')
- 座長 横尾 英孝 (鹿児島大学) 菊川 誠 (九州大学)  
Hidetaka Yokoh (Kagoshima University) Makoto Kikukawa (Kyushu University)
- O-18-1 コロナ禍が医学生の研修病院やキャリア選択にどのような影響を与えたか 172  
Effect of the COVID-19 pandemic on medical student residency training hospital and career choices  
西村 晏夕眸 (岡山大学医学部医学科)  
Ayumu Nishimura (Okayama University Faculty of Medicine)
- O-18-2 臨床研修医の労働時間は満足度にどのような影響を与えるのか? : 全国横断研究 172  
How do duty hours affect job satisfaction among medical residents in Japan?  
A nationwide cross-sectional study  
松本 貴文 (水戸協同病院)  
Takafumi Matsumoto (Mito Kyodo General Hospital)
- O-18-3 臨床実習中の医学生に対するコーチングの実施と混合研究法による効果の検証 172  
Coaching medical students during clinical clerkship and verification of its effectiveness by mixed methods  
横尾 英孝 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター)  
Hidetaka Yokoh (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Center for Innovation in Medical and Dental Education)
- O-18-4 コロナ禍における臨床研修医の研修開始時のストレス反応に関する全国調査 173  
The impacts of the COVID-19 pandemic on the mental health of residency training of Japan  
瀬尾 恵美子 (筑波大学附属病院 総合臨床教育センター, 筑波大学 医学医療系)  
Emiko Seo (Center for Medical Education and Training, University of Tsukuba Hospital)
- O-18-5 外科大学院生指導におけるふりかえり教育の実践 173  
Educational feedback for postgraduate students in surgical field  
肥田 侯矢 (京都大学)  
Koya Hida (Kyoto University)

ポスター 01 カリキュラム開発・カリキュラム評価  
Poster 01 Curriculum development and curriculum evaluation

- 8月5日(金) 奇数番号 18:00～18:30、偶数番号 18:30～19:00  
ポスター・展示会場(G メッセ群馬 2F「メインホールBC」)  
August 5 (Fri) Odd Number 18:00-18:30, Even Number 18:30-19:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')
- 1P-001 医学英語教育の Can-do リスト作成のためのニーズ調査における回答者の属性と回答との関係 176  
Relationship between Respondents' Attributes and Responses in a Survey on Medical English  
高橋 留美 (昭和大学富士吉田教育部)  
Rumi Takahashi (Showa University)

1P-002	共用試験公的化後のスタンダードな医学教育とは？－アクティブ・ラーニングと初年次からの臨床実習により学生は勝手に勉強する－ New standard of medical education curriculum post officialization of the Common Achievement Test era 泉 美貴 (昭和大学医学部医学教育学講座) Miki Izumi (Showa University School of Medicine)	176
1P-003	宮崎大学医学部 3 年次における「研究室配属実習」が学生の医学研究への関心形成などを与える影響について The Impact of "Laboratory Assignment Training" for Third-year Students of Miyazaki University School of Medicine on Student Interest in Medical Research 岩江 荘介 (宮崎大学医学部医学科) Sosuke Iwae (Faculty of Medicine, University of Miyazaki)	176
1P-004	気道管理教育における非シミュレーショントレーニングの Kirkpatrick モデルに基づく教育効果の検討：系統的レビューとネットワークメタ解析 Educational effects of simulation and non-simulation training in airway management according to levels of the Kirkpatrick model: a systematic review and network meta-analysis 安藤 浩一 (昭和大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門, 昭和大学歯科病院内科クリニック) Koichi Ando (Division of Respiratory Medicine and Allergology, Department of Medicine, School of Medicine, Showa University)	177
1P-005	鉄蕉会 亀田メディカルセンター 地域ジェネラリストプログラム 10 年のあゆみ 10 year summary of community generalist program at Kameda Medical Center 岡田 唯男 (鉄蕉会 亀田ファミリークリニック館山) Tadao Okada (Tessyoukai Kameda Family Clinic Tateyama)	177
1P-006	当院臨床研修センター 10 年間の歩み (救急輪番体制から、輪番病院バックアップ体制への移行と改善活動) The history and improvement action before and after in emergency rotation system in our hospital. 原田 雅光 (愛媛県立中央病院) Masamitsu Harada (Ehime Prefectural Central Hospital)	177
1P-007	研修医インタビューから見てきた卒前の外来診療教育の課題 Interviews with residents revealed issues of outpatient training for student doctors 小野 咲弥子 (信州大学医学部附属病院総合診療科) Sayako Ono (Department of General Medicine, Shinshu University Hospital)	178
1P-008	市中病院の“総合内科”部門をローテーションする初期臨床研修医のカリキュラム開発 Curriculum Development of junior residents rotating through the "General Internal Medicine" Department of one Community hospital. 與那覇 忠博 (社会医療法人敬愛会 中頭病院) Tadahiro Yonaha (Nakagami Hospital)	178
1P-009	離島発！楽しく学ぶ運動器 POCUS Let's Enjoy The Orthopedic Point Of Care UltraSound from rural remote Island 山中 裕介 (沖縄県立宮古病院附属 多良間診療所) Yamanaka Yusuke (Tarama Clinic, Okinawa Prefectural Miyako Hospital)	178
1P-010	医工産学の共同学習によるリサーチマインドおよびアントレプレナーシップ醸成の試み Attempt to foster research mind and entrepreneurship through collaborative learning of medical and engineering 植木 賢 (鳥取大学医学部医学科医学教育学分野) Masaru Ueki (Tottori University, Faculty of Medicine, Division of Medical Education)	179
1P-011	臨床シナリオを用いた医学生の地域包括ケア学習プログラムの有用性 A unique program useful for learning Community-based Integrated Care System for medical students 山中 隼甫 (甲府共立病院) Kosuke Yamanaka (Kofu Kyoritsu Hospital)	179
1P-012	臨床工学技士養成教育におけるコンピテンシー開発に向けた 2 段階ワークショップ Two-step workshop to develop competencies for education of clinical engineers 工藤 元嗣 (札幌医科大学 医学部 集中治療医学) Mototsugu Kudo (Department of Intensive Care Medicine, Sapporo Medical University School of Medicine.)	179
1P-013	全国の臨床研修指定病院における総合診療に関する調査－現状と今後の課題－ Survey on general practice in Clinical Training Hospitals in Japan -Current status and Future Issues- 加藤 常充 (自治医科大学地域医療学センター 総合診療部門) Tsunemichi Kato (Jichi Medical University)	180

8月5日(金) 奇数番号 18:00～18:30、偶数番号 18:30～19:00

ポスター・展示会場(G メッセ群馬 2F「メインホールBC」)

August 5 (Fri) Odd Number 18:00-18:30, Even Number 18:30-19:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')

- 1P-014** 久留米大学医学部看護学科における心臓の Hybrid 式解剖学実習の試み 181  
The hybrid anatomy training of the heart in the Department of Nursing, Kurume University School of Medicine  
嵯峨 堅 (久留米大学医学部看護学科解剖学領域)  
Tsuyoshi Saga (Domain of Anatomy, Kurume University School of Nursing)
- 1P-015** 代替実習における作業療法学生の学びの解析 -KH Coder によるテキストマイニングから - 181  
Analysis of Occupational Therapy Students' Learning in Alternative Practice  
-From Text Mining by KH Coder-  
山田 竜大 (吉備国際大学大学院 保健科学研究科 作業療法専攻 修士課程、  
函館市医師会看護・リハビリテーション学院)  
Ryuta Yamada (Master Course, Graduate school of Health Science, Kibi International University)
- 1P-016** 救急専攻医と総合診療専攻医に対する米国救急専門医問題集の症例を用いたオーストラリア 181  
在住救急専門医との Zoom 勉強会と救急専門医ブログによる振り返り - 実践報告 -  
Zoom study session with an Australian emergency medicine specialist using cases from the U.S.  
Emergency Medicine Specialty Question Bank for emergency medicine majors and general medicine  
majors and reflection through an emergency medicine specialist blog - a practice report.  
山田 直樹 (福井大学医学部附属病院 救急部 総合診療部, 名古屋大学医学部 大学院医学系研究科 総合医学教育学)  
Naoki Yamada (Department of Emergency Medicine, University of Fukui)
- 1P-017** ディープラーニングを用いた、脳標本切片画像の解剖名自動割り当てシステムの開発 182  
Development of an Automated Anatomical Name Assignment System for Brain Section Images Using  
Deep Learning  
ザミラ マハムチ (順天堂大学大学院医学研究科 放射線診断学講座)  
Mahemuti Zaimire (Department of Radiology, Juntendo University Graduate School of Medicine)
- 1P-018** 授業時間内に学習者の思考を把握し対応したオンライン“基礎臨床統合一反転授業” 182  
Online flipped classroom that captured and responded to learners' thinking process  
色摩 弥生 (福島県立医科大学)  
Yayoi Shikama (Fukushima Medical University)
- 1P-019** Constructive Alignment: Japan Functional History Taking Assessment (JFHTA) 182  
Eric H. Jegó (Division of Liberal Arts, Nihon University School of Medicine)
- 1P-020** 8K 映像を用いた外科手技に関する臨床実習における映像教育 183  
Effect of an 8K ultra-high-definition video-based education in clinical training on surgical techniques  
富岡 雄一郎 (神戸大学医学部附属病院)  
Yuichiro Tomioka (Kobe University Hospital)
- 1P-021** 英語プレゼンテーションの授業 (Academic Presentation) におけるルーブリック評価を用いた自己調整学習法略の実践について 183  
A Self-Regulated Learning Strategy Using Rubric Assessment in an English Presentation Class  
(Academic Presentation)  
堀 祐子 (慶應義塾大学)  
Yuko Hori (Keio University)
- 1P-022** チーム基盤型学習 (Team-Based Learning TBL) が学生の Self-Directed Learning 183  
Readiness へ及ぼす影響  
Impact of Team-Based Learning TBL on Students' Self-Directed Learning Readiness  
横山 大輝 (太田医療技術専門学校, 群馬大学大学院保健学研究科)  
Daiki Yokoyama (Ota College of Medical Technology)
- 1P-023** 臨床実習における協同学習の活用「振り返りの会」 184  
"Refraction meeting": Application of cooperative learning during clinical clerkship exesize  
津田 尚武 (久留米大学医学部産婦人科学講座)  
Naotake Tsuda (Department of Obstetrics and Gynecology, Kurume University School of Meidicine)

1P-024	<b>時間経過による医学部学生の胸骨圧迫能力保持の検証</b> Verification of chest compression skill retention of medical school students over time 竹内 保男 (帝京大学シミュレーション教育研究センター) Yasuo Takeuchi (Teikyo Simulation Education Research Center)	184
1P-025	<b>診療録作成を意識したレポート課題および評価法作成の取り組み</b> Effective evaluation methods for a writing skill in association with medical records 大場 健司 (浜松医科大学 医学教育推進センター) Kenji Ohba (Medical Education Center, Hamamatsu University School of Medicine)	184
1P-026	<b>医学科 1 年生における手指衛生指導の実践と課題</b> Practices and challenges of hand hygiene guidance in first-year medical students 越智 可奈子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 医療教育センター) Kanako Ochi (Center for Education in Medicine and Health Sciences, Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)	185
1P-027	<b>静脈血採血技術演習における VR 動画教材の導入による教育効果の検討</b> The Study on the Educational Effectiveness of Introducing VR Video Teaching Materials in Venous Blood Collection Technique Exercise 村田 優子 (京都先端科学大学 京都府立医科大学大学院保健看護学研究科) Yuko Murata (Kyoto University of Advanced Science)	185
1P-028	<b>骨折・脱臼シミュレーターを用いた教育手法についての検討</b> Study : Using simulator of fracture and dislocation about the method of education 高須 勇斗 (日本体育大学大学院保健医療学研究科, 日本体育大学スポーツキュアセンター横浜・健志台接骨院) Yuto Takasu (Nippon Sport Science University Graduate School)	185
1P-029	<b>コロナ禍における 2 年間の琉球大学実習生の臨床経験到達度の検討</b> Self-evaluation of the clinical skills of medical students at University of the Ryukyus during two years of the COVID-19 pandemic. 名嘉地 めぐみ (琉球大学 医学部 医学教育企画室) Megumi Nakachi (Office of Medical Education, Faculty of Medicine, University of the Ryukyus)	186
1P-030	<b>腹部超音波手技遠隔トレーニングによるスキルアップの試み</b> Effort of the skill up by the abdominal ultrasound remote training 元山 宏行 (大阪公立大学大学院医学研究科 肝胆膵病態内科学) Hiroyuki Motoyama (Department of Hepatology, Osaka Metropolitan University)	186
1P-031	<b>ER 型救急外来における初期研修医の学びの障壁と促進因子に関する質的研究</b> A Qualitative Study of Barriers and Facilitators to Junior Resident Learning in Emergency Department 竹原 慧 (東京ベイ・浦安市川医療センター 救急集中治療科) Kei Takehara (Department of Emergency and Critical Care Medicine Tokyo-bay Urayasu Ichikawa Medical Center)	186
1P-032	<b>基本的技術トレーニング研修における初期臨床研修医に対する医療安全教育の実践</b> Practice of medical safety education for initial clinical residents in basic skills training training 木村 真希 (神戸大学医学部附属病院 総合臨床教育センター) Maki Kimura-Koyanagi (Integrated Clinical Education Center Kobe University Hospital)	187
1P-033	<b>YouTube と Slack を活用したビデオレビューの実践</b> Practice of video review with YouTube and Slack 書上 奏 (利根中央病院) Kanade Kakiage (Tone Chuo Hospital)	187
1P-034	<b>次世代へのロボット直腸癌手術教育</b> Educating the next generations in robotic surgery for rectal cancer. 眞部 祥一 (静岡県立静岡がんセンター 大腸外科) Shoichi Manabe (Division of Colon and Rectal Surgery, Shizuoka Cancer Center Hospital)	187
1P-035	<b>一般市中病院における外科手術教育の取り組み</b> Our practice in surgical education 三輪 高嗣 (江南厚生病院 外科) Takashi Miwa (Konankosei Hospital Department of Surgery)	188



- 1P-036 統合的に対象者を理解するための自己学習プログラム導入の試み 188  
Self-learning program system for integrated understanding of clients in basic education  
大滝 周 (昭和大学保健医療学部, 昭和大学大学院保健医療学部研究科)  
Amane Otaki (Department of Nursing, Showa University School of Nursing and Rehabilitation Sciences)
- 1P-037 装着型の乳がん自己触診シミュレータの開発 188  
Developing a novel simulator for self-examination of the breast  
荒井 孝子 (静岡県立大学看護学部)  
Kyoko Arai (School of Nursing, University of Shizuoka)
- 1P-038 芸術教育のルネサンス ～医療者教育における Art の重要性～ 189  
Renaissance of art education -Importance of Art in medical education -  
久保 卓也 (岡山大学病院卒後臨床研修センター, 岡山大学大学院医歯薬学総合研究科)  
Takuya Kubo (Okayama University Hospital Center for Graduate Medical Education)
- 1P-039 ハイブリッド形式によるコミュニケーション授業の効果と課題 189  
Effects and challenges of hybrid communication classes  
角南 なおみ (鳥取大学医学部)  
Naomi Sunami (Faculty of Medicine Tottori University)
- 1P-040 コミュニケーション講義が医学生のコミュニケーションを行う自信に与える影響の性差 189  
Gender differences of confidence on communication by lecture of communication in medical students.  
青木 俊太郎 (福島県立医科大学 医療人育成・支援センター)  
Shuntaro Aoki (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)
- 1P-041 医学教育と社会科学：他者理解・自己理解のための「症例検討会」式講義の実践報告 190  
Medical Education and Social Sciences: A Practical Report on "Case Conference"-style Lectures for  
Understanding Others and Self  
松岡 佐知 (京都大学)  
Sachi Matsuoka (Kyoto University)
- 1P-042 コロナ禍における ICT を用いた学部連携教育プログラムの構築と解析 190  
Construction and analysis of interprofessional education programs using ICT under the COVID-19  
pandemic  
佐口 健一 (昭和大学保健医療学部)  
Ken-ichi Saguchi (School of Nursing and Rehabilitation Sciences, SHOWA University)
- 1P-043 オンラインでの医学・看護学合同多職種連携教育による学生の協同作業に対する認識の変化 190  
Changes in medical and nursing students' perceptions of cooperative work in online interprofessional  
education  
青野 大輔 (金沢大学医歯保健研究域医学系医学教育研究センター)  
Daisuke Aono (Medical Educational Research Center, Graduate School of Medical Sciences, Kanazawa University)
- 1P-044 学部学生を対象としたオンライン専門職連携教育早期体験実習 191  
Remote interprofessional learning for younger undergraduate students' early exposure  
中川 美奈 (東京医科歯科大学 統合教育機構)  
Mina Nakagawa (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University)
- 1P-045 新型コロナウイルス感染症感染拡大下における高齢者施設での初年次多職種連携実習 191  
First-year Inter-Professional Education in an elderly care facility under the spread of new coronavirus  
infection.  
柿崎 真沙子 (名古屋市立大学大学院医学研究科医療人育成学分野, 名古屋市立大学医療系学部・研究科連携教育委員会)  
Masako Kakizaki (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University School of Medicine)
- 1P-046 オンラインでの地域基盤型専門職連携実習の取り組み 191  
Efforts for online community-based interprofessional collaboration training  
金田 光平 (埼玉医科大学医学教育センター)  
Kohei Kaneda (Saitama Medical University Medical Education Center)
- 1P-047 コロナ禍における 4 学部連携 PBL のデジタル化と学生の意識変化 192  
Digitalization of PBL and student's conscious change in COVID-19 pandemic.  
福村 基徳 (昭和大学)  
Motonori Fukumura (Showa University)

1P-048	リハビリテーション科臨床実習における多職種連携教育の取り組み Interprofessional learning in the clinical clerkship of rehabilitation medicine 村上 里奈 (名古屋市立大学医学研究科) Satona Murakami (Graduate School of Medical Sciences, Nagoya City University)	192
1P-049	二次救命処置をチームで対応するシナリオを用いた多職種連携教育における医学生・看護学生の気づき Awareness of medical students and nursing students in IPE using a scenario in which advanced life support is handled by team 川原 千香子 (昭和大学医学部医学教育学講座) Chikako Kawahara (Showa University, School of Medicine, Department of Medical Education)	192
1P-050	松阪市民病院におけるメディカルスタッフからの初期研修医に対する認知度向上 The improvement of junior resident recognition by medical staff in Matsusaka Municipal Hospital. 藤原 研太郎 (松阪市民病院) Kentaro Fujiwara (Matsusaka Municipal Hospital)	193
1P-051	WebClass のチャット機能を用いた多職種連携教育ワークショップの試み An Attempt to conduct an Online Workshop on Interprofessional Education 相澤 文恵 (岩手医科大学教養教育センター) Fumie Aizawa (Center for Liberal Arts and Science, Iwate Medical University)	193
1P-052	口腔健康管理に資する口腔ケア教育—看護基礎教育において歯科衛生士が実施した取り組み— Oral care education that contributes to oral health management -Efforts carried out by dental hygienists in basic nursing education- 木村 有子 (昭和大学大学院保健医療学研究科) Naoko Kimura (Showa University Graduate School of Health Sciences)	193
1P-053	Self-Medication Knowledge among Science-Program Students Participating in Open-House Project; Extra-curriculum Activity Anupong Kantiwong (Phramongkutklao College of Medicine)	194
1P-054	医学科生の自己主導型学習能力と学修成果の関連性 Correlations between self-directed learning and academic achievements 坂本 麻衣子 (佐賀大学医学部附属 地域医療科学教育研究センター) Maiko Sakamoto (Education and Research Center for Community Medicine, Saga University, Faculty of Medicine)	194
1P-055	医師を対象とした医師・製薬企業関係に関する調査研究：2008 年から 2020 年における変化 Changes in Japanese physicians' relationships with pharmaceutical industry between 2008 and 2021: a national survey 齋藤 さやか (国立病院機構霞ヶ浦医療センター) Sayaka Saito (National Hospital Organization Kasumigaura Medical Center/National Hospital Organization Kasumigaura Medical Center)	194
1P-056	Social Contribution Through Community Lectures at the Regional Medical University 笠茂 紗千子 (旭川医科大学 インスティテューショナル・リサーチ室) Sachiko Kasamo (Institutional Research Office, Asahikawa Medical University)	195
1P-057	Patient Care Ownership と個人因子・環境因子との関連の検証 Examining association between patient care ownership and personal or environmental factors 藤川 裕恭 (東京大学大学院医学系研究科 医学教育国際研究センター 医学教育学部門) Hirohisa Fujikawa (Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)	195
1P-058	医学教育における保健政策プログラム実習の意義 Program planning, implementation, and evaluation of public health for medical students 松原 優里 (自治医科大学 地域医療学センター 公衆衛生学部門) Yuri Matsubara (Department of Public Health, Jichi Medical University)	195
1P-059	若手外科医と指導医による地域における外科教育の評価：大分県でのアンケート調査 Evaluation of surgical education in the community by young surgeons and instructors: Questionnaire survey in Oita 上田 貴威 (大分大学医学部 総合外科・地域連携学講座) Yoshitake Ueda (Department of Comprehensive Surgery for Community Medicine, Oita University Faculty of Medicine)	196



- 1P-060 「空間やモノ、体験、関係性のデザイン」に関する教材開発 196  
Development of teaching materials about "design of spaces, things, experiences, and relationships"  
柴崎 智美 (埼玉医科大学)  
Satomi Shibazaki (Saitama Medical University)
- 1P-061 新型コロナウイルス感染症下での低学年選択基礎配属地域医療実習の試み 196  
New trial to community-based medical practice for lower grade medical students during COVID-19 pandemic  
牛越 博昭 (岐阜大学医学部附属地域医療医学センター)  
Hiroaki Ushikoshi (Center for Regional Medicine, Gifu University)
- 1P-062 コロナ禍における医学的自己研磨 (開業医でも医学論文の作成は可能か?) 197  
Clinical self education in COVID-19 era  
小内 裕 (医療法人小内医院)  
Yu Kouchi (Kouchi Clinic)
- 1P-063 高精細裸眼立体視ディスプレイを用いた解剖学教育アプリの開発と実用 197  
Development and practical use of anatomy education app. using a high-definition naked-eye stereoscopic display  
板宮 朋基 (神奈川歯科大学歯学部総合歯学教育講座教養教育学分野, 慶應義塾大学医学部解剖学教室, 神奈川歯科大学歯学部解剖学講座口腔解剖学分野)  
Tomoki Itamiya (Department of Liberal Arts Education, Division of Dental Education, School of Dentistry, Kanagawa Dental University)
- 1P-064 自由視点の実写レイヤー解剖教材の作成と利用 197  
The development and utilization of 3D free-view and multilayer Anatomy  
高詰 佳史 (慶應義塾大学医学部解剖学教室)  
Yoshifumi Takatsume (Department of Anatomy Keio University School of Medicine)
- 1P-065 短縮版 Information Technology Attitude Scale for Health(ITASH) 日本語版の開発 198  
Translation, reliability and validity of Japanese version of the shortened Information Technology Attitude Scale for Health  
太田 雄馬 (東京医療保健大学 医療保健学部看護学科)  
Yuma Ota (Tokyo Healthcare University)
- 1P-066 オンライン授業が学生生活にもたらす身体的精神的影響 198  
The physical and psychological impact of online classes on students' lives  
鈴木 沙季 (日本大学医学部医学教育学分野)  
Saki Suzuki (Nihon University School of Medicine, Division of Medical Education)
- 1P-067 Effects of COVID-19 on Japanese medical students' knowledge and attitudes toward e-learning in relation to performance on achievement tests 198  
關根 美和 (順天堂大学医学部)  
Miwa Sekine (Juntendo University Faculty of Medicine)
- 1P-068 医学教育での Moodle 活用におけるプラグイン利用状況: 自治医科大学での事例 199  
Plugin usage of Moodle in medical education: A case study at Jichi Medical University  
浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター)  
Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University)
- 1P-069 漢方医学教育への e-Learning 導入の試み 199  
Introduction of Kampo e-Learning to medical education  
新井 信 (東海大学医学部専門診療学系漢方医学)  
Makoto Arai (Department of Kampo Medicine, Tokai University School of Medicine)
- 1P-070 漢方 Problem Based Learning (PBL) を基にした学術発表により得られる医学生の学び 199  
Medical students' learning in academic presentations with Kampo PBL  
高山 真 (東北大病院 総合地域医療教育支援部 (総合診療科・漢方内科))  
Shin Takayama (Department of Education and Support for Regional Medicine (General Medicine, Kampo Medicine))
- 1P-071 昭和大学医学部における統合医学教育 200  
Education of integrative medicine at Showa University School of Medicine  
砂川 正隆 (昭和大学医学部生理学講座生体制御学部門)  
Masataka Sunagawa (Department of Physiology, Showa University School of Medicine)

1P-072	心臓リハビリテーション卒前教育における症例動画視聴の有用性に関する検討 Study of the usefulness of watching videos in undergraduate education for cardiac rehabilitation 秋好 久美子 (大分大学医学部循環器内科・臨床検査診断学講座, 大分大学医学部附属病院リハビリテーション部) Kumiko Akiyoshi (Department of Cardiology and Clinical Examination Oita University)	200
1P-073	一般外来研修と救急外来研修において研修医が経験する症候・疾患の比較 Comparison of syndromes and diseases experienced by residents in general outpatient training and emergency room training 道辻 徹 (長崎大学病院 医療教育開発センター) Tohru Michitsuji (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)	200
1P-074	修正 Delphi 法を用いた診療科教育専任医師に求められる資質・能力の開発 Development of abilities required for attending medical education doctor: a modified Delphi study 荒木 信之 (千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター) Nobuyuki Araki (Health Professional Development Center, Chiba University Hospital)	201
1P-075	新型コロナ禍における福岡大学一般学部大学生に対する応急手当の啓発活動 Awareness-raising activities on first aid for general undergraduate students at Fukuoka University in Corona crisis. 重森 裕 (福岡大学スポーツ科学部スポーツ医学研究室, 福岡大学大学院スポーツ健康科学研究科, 福岡大学医学部脳神経外科) Yutaka Shigemori (Department of Sports Medicine, Faculty of Sports and Health Science, Fukuoka University)	201

ポスター 03	学習者評価
Poster 03	Learner assessment

8月5日(金) 奇数番号 18:00～18:30、偶数番号 18:30～19:00 ポスター・展示会場(G メッセ群馬 2F「メインホールBC」) August 5 (Fri) Odd Number 18:00-18:30, Even Number 18:30-19:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')		
1P-076	日本の web ニュースにおける医学部入学試験地域枠に関するメディア報道の傾向 ～パイロット研究 Trends of media coverage on selective medical school admissions in Japanese online newspapers 賀来 敦 (岡山家庭医療センター) Atsushi Kaku (Family Practice Center of Okayama)	202
1P-077	宮崎県における地域枠等の従事要件が県内臨床研修医数に及ぼす影響の検討 Effect of burden of regional frame based on admission examination on number of trainee doctors in Miyazaki Prefecture 小松 弘幸 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター) Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)	202
1P-078	臨床現場の医師は実技試験問題作成に際してどのような点に難しさを感じているのか What difficulties do clinical physicians face when developing scenarios for skill-based examination? 及川 沙耶佳 (福島県立医科大学 医療人育成・支援センター) Sayaka Oikawa (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)	202
1P-079	臨床実習前の「感染対策」の教育と技能評価の OSCE の導入についての検証 Introduction to OSCE for assessment of "infection prevention skills" prior to clinical clerkship 宇野 俊介 (慶應義塾大学 医学部 感染症学, 慶應義塾大学 医学部 医学教育統轄センター, 慶應義塾大学病院 感染制御部) Shunsuke Uno (Department of Infectious Diseases, Keio University School of Medicine)	203
1P-080	医師国家試験への Post-CC OSCE 導入 Introducing Post-CC OSCE to the National Examination for Medical Practitioners 田邊 政裕 (千葉大学名誉教授) Masahiro Tanabe (Professor Emeritus, Chiba University)	203
1P-081	臨床実習後 OSCE は卒後研修医の能力を予測しうるか ～卒業生就職先アンケートを用いた検討～ Can post-CC OSCE predict any competencies of residents? 小林 成美 (神戸大学大学院医学研究科医学教育学分野) Seimi Kobayashi (Kobe University Graduate School of Medicine)	203

- 1P-082 医療面接模擬患者が身体診察を兼任した Post-CC OSCE の試み 204  
A trial of Post-CC OSCE in which standardized patients performed both medical interview and physical examination  
幕内 安弥子 (大阪公立大学 総合医学教育学／総合診療科)  
Ayako Makuuchi (Department of General Practice & Medical Education Osaka Metropolitan University Graduate School and Faculty of Medicine)
- 1P-083 診療放射線学領域における多角的視点による革新的教育コンテンツの開発 204  
Development of the innovative education contents by the multidirectional viewpoint in the radiological technology domain  
室井 健三 (順天堂大学保健医療学部診療放射線学科)  
Kenzo Muroi (Department of Radiological Technology, Faculty of Health Science, Juntendo University)
- 1P-084 形成評価としての臨床研修医 OSCE の意義 204  
Significance of Resident OSCE for formative assessment  
石原 慎 (藤田医科大学 臨床医学総論)  
Shin Ishihara (Introduction of Clinical Medicine, Fujita Health University)
- 1P-085 看護学生のシミュレーション演習での臨床判断能力と既習学習との相関 205  
Correlation between clinical judgement of nursing students by simulation practice and courses already studied  
西村 礼子 (東京医療保健大学 医療保健学部看護学科)  
Ayako Nishimura (Tokyo Healthcare University)
- 1P-086 コロナ禍における学内代替実習の取り組み 205  
—作業療法学生のクリニカルリーズニング学習に着目して—  
An Alternative Practice in COVID-19-Focusing Clinical Reasoning of Occupational Therapy Students-  
菊池 祐介 (東京都立大学大学院 人間健康科学研究科 作業療法科学域 博士後期課程,  
函館市医師会看護・リハビリテーション学院)  
Yusuke Kikuchi (Graduate School of Human Health Sciences, Tokyo Metropolitan University)
- 1P-087 臨床実習におけるラーニング・マネジメント・システムのカスタマイズについての取り組み 205  
第2報  
Customization of Learning Management System for clinical clerkship in 2021  
鈴木 智 (埼玉医科大学 医学教育センター)  
Satoshi Suzuki (Medical Education Center, Saitama Medical University)
- 1P-088 臨床研修における、診療現場の行動を評価項目とした一次評価表の実用性 206  
Feasibility of on-the-job behavior-oriented questionnaires for evaluation of clinical trainees  
籠島 充 (上越総合病院 教育研修センター)  
Mitsuru Kagoshima (Division of Education and Training, Joetsu General Hospital)
- 1P-089 修了試験と定期試験の相関からの一考察 206  
Considerations from the correlation between graduation exams and regular exams  
古田 高征 (履正社国際医療スポーツ専門学校)  
Takayuki Furuta (Riseisha International College of Medicine and Sport)
- 1P-090 コンピテンシーに関する学生の自己評価と成績の関係 206  
Relationship between student self-evaluation and grades regarding competency.  
関 安孝 (高知大学 医学部 医学教育 IR 室, 高知大学 医学部 生体分子構造学)  
Yasutaka Seki (Kochi Medical School, IR Center in Medical Education)
- 1P-091 コロナ禍における大学生の生活習慣および学修意欲 207  
Impact on University students' lifestyle and learning motivation under COVID-19 pandemic  
佐藤 麻紀 (愛知医科大学 医学部 IR 室)  
Maki Sato (Institutional Research, Aichi Medical University, Nagakute, Japan)
- 1P-092 医学部学生における学習意欲とクロノタイプの国際間比較 207  
The relationship between learning motivation and chronotype in medical students in several countries  
佐藤 麻紀 (愛知医科大学 医学部 IR 室)  
Maki Sato (Institutional Research, Aichi Medical University, Nagakute, Japan)
- 1P-093 根拠のある学修支援を目指した IR (Institutional Research) 部門の取り組み 207  
Institutional Research (IR) department's efforts to provide evidence-based academic support  
田鎖 愛理 (岩手医科大学 衛生学公衆衛生学講座)  
Eri Takusari (Department of Hygiene and Preventive Medicine, Iwate Medical University)

1P-094	マルチメディア臨床問題で測定される能力の検討 Examining competence as measured by multimedia clinical testing 木戸 敏喜 (富山大学附属病院 第一内科) Toshiki Kido (The First Department of Internal Medicine, Toyama University Hospital)	208
1P-095	コロナ禍における医学部学生の学修の検討 —千葉大学医学部臨床医学系ユニット講義を事例として— An Examination of Medical Students' Academic Training in the Covid-19 Pandemic: A Case Study of Clinical Medicine Unit Lectures at Chiba University School of Medicine 小野寺 みさき (千葉大学大学院医学研究院 医学教育学) Misaki Onodera (Chiba University Graduate School of Medicine Department of Medical Education)	208
1P-096	理学療法学生の Self-Directed Learning Readiness と Academic Performance の関連 The relationship between self-directed learning readiness and academic performance in physical therapy students 朝倉 智之 (群馬大学大学院保健学研究科) Tomoyuki Asakura (Gunma University Graduate School of Health Sciences)	208
1P-097	全国の医療系大学の IR を支援するデータ分析システムを開発するためのアンケート調査結果 Results of a survey to develop a data analysis system to support institutional research 沼沢 益行 (東京医科歯科大学統合教育機構) Mitsuyuki Numasawa (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University)	209

ポスター 04 学習者支援  
Poster 04 Learner support

8月5日(金) 奇数番号 18:00～18:30、偶数番号 18:30～19:00 ポスター・展示会場(Gメッセ群馬 2F「メインホールBC」) August 5 (Fri) Odd Number 18:00-18:30, Even Number 18:30-19:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')		
1P-098	医学生を対象とした高照度光療法による睡眠リズム・学業成績への介入効果 The effects of light therapy on circadian sleep rhythms and academic records in medical students. 前川 伸晃 (福井大学 学生総合相談室) Nobuaki Maegawa (Student Support and Counseling Office, University of Fukui)	210
1P-099	コロナ禍における学修支援対象者の学生精神的健康調査 (UPI) Survey on academically-at-risk medical students under COVID-19 assessed by University Personality Inventory 宮本 淳 (愛知医科大学 医学部基礎科学心理学) Atsushi Miyamoto (Psychology, Aichi Medical University School of Medicine)	210
1P-100	医学生のキャリア設計意識を促進する要因について Factors Influencing Medical Students' Career Design Aspirations 有馬 牧子 (昭和大学 医学部 医学教育学講座) Makiko Arima (Showa University)	210
1P-101	キャリア教育の学修効果—医学部1, 2年生の学びの比較— Learning Effects of Career Education: A Comparison of the Learning of First and Second Year Medical Students. 米岡 裕美 (埼玉医科大学医学部教養教育) Yumi Yoneoka (Department of Liberal Arts, Faculty of Medicine, Saitama Medical University)	211
1P-102	医療従事者を目指す学生のコロナ禍におけるキャリア支援イベントの実践 Practice of Career Support Events during Covid-19 Pandemic for Students who want to become Medical Professionals. 堀 純也 (岡山理科大学 工学部 生命医療工学科) Jun'ya Hori (Department of Biomedical Engineering, Okayama University of Science)	211
1P-103	地域医療卒学生の診療科選択やライフイベントに対する認識 A questionnaire survey on medical students' perceptions of specialty choice and life events 錦戸 彩加 (群馬大学医学部附属病院 地域医療研究・教育センター) Ayaka Nishikido (Center of Regional Medical Research and Education, Gunma University Hospital)	211

- 1P-104 医学部におけるユニバーサルデザインを取り巻く状況を考察する 212  
Consideration of the situation surrounding universal design in medical schools.  
田中 邦彦 (長崎大学)  
Kunihiko Tanaka (Nagasaki University)
- 1P-105 一年次学生の学修支援環境の新型コロナウイルス禍による変化 212  
Changes in the learning environment for first year medical students under COVID-19 Crisis  
鈴木 啓 (群馬大学大学院医学系研究科 医学教育開発学分野)  
Hiraku Suzuki (Medical Education and Development, Graduate School of Medicine, Gunma University)

ポスター 05 指導者育成・評価  
Poster 05 Instructor training and evaluation

- 8月5日(金) 奇数番号 18:00～18:30、偶数番号 18:30～19:00  
ポスター・展示会場(G Messe群馬 2F「メインホールBC」)  
August 5 (Fri) Odd Number 18:00-18:30, Even Number 18:30-19:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')
- 1P-106 教育形態とその成績評価方法に関する教員自己評価： 213  
アンケート調査による現状把握と課題の抽出  
Faculty self-evaluation of educational formats and their grading methods  
- Questionnaire survey to understand the current situation and identify issues  
藤田 貢 (近畿大学医学部教育センター)  
Mitsugu Fujita (Center for Medical Education and Clinical Training, Kindai University Faculty of Medicine)
- 1P-107 オンライン形式で開催された医学部 Faculty development (FD) における医師のプロフェッ 213  
シヨナリズムに関する学修成果  
Learning Outcome of Medical Professionalism in the Online Faculty Development (FD) of Medical School  
金子 一郎 (帝京大学医学部医学教育センター, 帝京大学医学部救急医学講座,  
帝京大学シミュレーション教育研究センター)  
Ichiro Kaneko (Center for Medical Education, Teikyo University)
- 1P-108 医療教師の職場環境に対する態度と認識：定量的研究 213  
Medical teachers' attitudes and perceptions of the work environment: a quantitative study  
愛波日処 阿武大栄 (International Medical Education Trust 2000-Palestine)  
Abu Tayeh Ahmed (International Medical Education Trust 2000-Palestine)
- 1P-109 オンライン協調学習理論 (Online collaborative learning) を援用した Faculty development 214  
のプログラム開発研究 -Design-based research-  
A program development study on faculty development using online collaborative learning theory  
-Design-based research-  
春田 淳志 (慶應義塾大学)  
Junji Haruta (Keio University)
- 1P-110 教育実践を改善するためのオンライン Faculty development プログラムに参加した教員のプ 214  
ログラム評価  
A program evaluation of faculties participating in an online faculty development to improve the  
educational practices  
春田 淳志 (慶應義塾大学)  
Junji Haruta (Keio University)
- 1P-111 医学教育者が文献検索から実践適用までを学ぶコースの開発報告 214  
Preliminary development of a course for learning Best Evidence Medical Education for clinical  
teachers.  
宮地 純一郎 (北海道家庭医療学センター, 名古屋大学大学院 医学系研究科 総合医学教育学,  
京都大学大学院 医学研究科 医学教育・国際化推進センター, 浅井東診療所)  
Junichiro Miyachi (Hokkaido Centre for Family Medicine)

8月6日(土) 奇数番号 13:00～13:30、偶数番号 13:30～14:00  
ポスター・展示会場(G メッセ群馬 2F「メインホールBC」)

August 6 (Sat) Odd Number 13:00-13:30, Even Number 13:30-14:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')

- 2P-001 THE 世界大学ランキング医学部の 601+ 以上の大学における医学人文育成課程の課題** 215  
ー中国暨南大学と日本香川大学を例として  
From Humanistic literacy approaches, the discussion of medical humanities course at Jinan University in China and Kagawa University in Japan which are listed as the 601+ in THE World University Rankings  
謝 秉霖 (暨南大学)  
Ping Lin Hsieh (Jinan University)
- 2P-002 新型コロナウィル感染症による低学年コンピテンシー達成度への影響：コンピテンシーマイルストーン調査** 215  
Impact of COVID-19 infection on educational program assessed with self-evaluated competencies in second grade medical students  
早稲田 勝久 (愛知医科大学 医学教育センター)  
Katsuhisa Waseda (Medical Education Center, Aichi Medical University)
- 2P-003 卒業生調査の現状に関する全国調査：医学教育分野別評価自己点検評価報告書を利用して** 215  
Graduate Follow-up Survey at School of Medicine in Japan  
尾上 剛史 (名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)  
Takeshi Onoue (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)
- 2P-004 Post コロナ授業アンケートの結果報告および学生による WS の実施報告** 216  
Reports of a questionnaire about classes after COVID-19 and an implementation of student workshop.  
村岡 暁 (東京医科大学医学部医学科)  
Satoshi Muraoka (School of Medicine, Tokyo Medical University)
- 2P-005 医学生のワクチン集団接種業務への参加による教育効果の検証** 216  
Assessment of educational effectiveness of a vaccine administration training course for medical students  
藤川 裕基 (東京大学大学院医学系研究科 医学教育国際研究センター 医学教育学部門)  
Hirohisa Fujikawa (Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)
- 2P-006 学修環境が異なる介護体験実習における学生の視点の検討** 216  
Exploring perspective of medical students in divergent learning environment in care practice.  
石木 学 (富山大学保健管理センター杉谷分室)  
Manabu Ishiki (Health Administration Center, University of Toyama, Sugitani Branch)
- 2P-007 卒前地域医療体験実習が将来の勤務地選択に及ぼす長期効果 - 第3報 -** 217  
The long term relation between community medicine practical training and future workplace selection: Report 3.  
見坂 恒明 (神戸大学大学院医学研究科 地域医療支援学部門, 兵庫県立丹波医療センター 地域医療教育センター)  
Tsuneaki Kennzaka (Division of Community Medicine and Career Development, Kobe University Graduate School of Medicine)
- 2P-008 卒業時コンピテンシー達成度の自己評価：新型コロナウィル感染症の影響** 217  
Impact of COVID-19 infection on educational program assessed with self-evaluated competencies  
河合 聖子 (愛知医科大学 医学教育センター)  
Seiko Kawai (Medical Education Center, Aichi Medical University)
- 2P-009 医学生の心理社会的状態および生活面での問題は CBT および臨床実習前 OSCE の結果と有意に相関している** 217  
Psychosocial status and life problems of medical students are significantly correlated with CBT and Pre-Clinical Clerkship OSCE results  
堀田 晶子 (東京大学 大学院医学系研究科・医学部 臨床実習・教育支援室)  
Shoko Horita (Office for Clinical Practice and Medical Education, Graduate School and Faculty of Medicine, The University of Tokyo)



- 2P-010 82 医系大学の掲げるアウトカムないしディプロマ・ポリシーに関する統計学的テキスト解析 218  
Text analytics on the outcomes and diploma policies of eighty-two medical schools in Japan  
秋山 暢 (帝京大学)  
Nobu Akiyama (Teikyo University)
- 2P-011 臨床遺伝学授業の効果と今後の課題 218  
Evaluation of classes teaching clinical genetics  
望木 郁代 (三重大学医学部医学・看護学教育センター, 三重大学医学部附属病院ゲノム診療科)  
Ikuyo Mochiki (Center for Medical and Nursing Education, Mie University Faculty of Medicine)
- 2P-012 医療クラークの教育システムの立ち上げにかかわった一例 218  
Launching an educational system for medical assistants.  
丸山 晃央 (北足立生協診療所)  
Mitsuhisa Maruyama (Kitaadachi Co-operative Clinic)
- 2P-013 「緩和ケアを推進する看護師教育プログラム：A 緩和ケア実践看護師養成コース」の受講修了者による評価 219  
Evaluation by those who have completed the "Palliative Care Promotion Nursing Education Program: Palliative Care Practical Nursing Training Course (Course A)"  
室田 昌子 (京都府立医科大学 医学部 看護学科)  
Masako Murota (School of Nursing, Kyoto Prefectural University of Medicine)
- 2P-014 「緩和ケアを推進する看護師教育プログラム：B 在宅緩和ケア推進看護師養成コース」の受講修了者による評価 219  
Evaluation by those who have completed the "Nurse Education Program to Promote Palliative Care: Home Palliative Care Promotion Nurse Training Course (Course B)"  
室田 昌子 (京都府立医科大学 医学部 看護学科)  
Masako Murota (School of Nursing, Kyoto Prefectural University of Medicine)

ポスター 07  
Poster 07

学習  
Learning

8月6日(土) 奇数番号 13:00～13:30、偶数番号 13:30～14:00  
ポスター・展示会場(G メッセ群馬 2F「メインホールBC」)  
August 6 (Sat) Odd Number 13:00-13:30, Even Number 13:30-14:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')

- 2P-015 高次脳機能作業療法評価学における学生の自己評価の高さと関連する学習手段の検討 220  
—授業アンケートの分析から—  
Determination of the factors related to students' confidence to conduct of Neuropsychological examination.  
-Analysis of a questionnaire administered in a class on occupational therapy evaluation for cognitive dysfunction.-  
高崎 友香 (茨城県立医療大学 保健医療学部 作業療法学科)  
Yuka Takasaki (Ibaraki Prefectural University of Health Sciences, School of Health Sciences, Occupational Therapy Dpt.)
- 2P-016 高次脳機能作業療法評価学における学生自己評価の時期による差の検討 220  
—授業アンケートの分析から—  
Determination for overtime changes in student's confidence to conducting Neuropsychological examination. Analysis of a questionnaire administered in a class on occupational therapy evaluation for cognitive dysfunction.  
高崎 友香 (茨城県立医療大学 保健医療学部 作業療法学科)  
Yuka Takasaki (Ibaraki Prefectural University of Health Sciences, School of Health Sciences, Occupational Therapy Dpt.)
- 2P-017 マルチメディア模擬患者の開発とオンライン参加型 PBL の試み 220  
Development of multimedia simulated patients and trial of online PBL  
阿部 百合子 (日本大学医学部社会医学系医学教育学分野)  
Yuriko Abe (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine)
- 2P-018 視線の交叉が紡ぐ観察：臨床実習とフィールドワークの比較検討 221  
Crossing Observant Eyes: A Comparative Study of Clinical Training and Anthropological Fieldwork.  
梅村 絢美 (名古屋大学)  
Ayami Umemura (Nagoya University)



2P-019	<b>SP 研究会の活動実績並びに振り返り</b> Achievement and Review of Activities of SP Society 北川 千夏子 (東京女子医科大学) Chikako Kitagawa (Tokyo Women's Medical University)	221
2P-020	<b>初期臨床研修医を対象とした「抗菌薬道場」の試み</b> Antimicrobial Dojo: Lecture on antimicrobial agents for junior residents 今村 圭文 (長崎大学病院 医療教育開発センター, 長崎記念病院) Yoshifumi Imamura (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)	221
2P-021	<b>2021 年度薬学共用試験報告</b> Results of the Pharmaceutical Common Achievement Test in 2021-2022 石川 さと子 (薬学共用試験センター, 慶應大薬) Satoko Ishikawa (Pharmaceutical Common Achievement Tests Organization)	222
2P-022	<b>看護学生の臨床判断とチーム活動の学習に与える影響 —紙事例と教育用電子カルテ事例の比較—</b> Effect of clinical judgement and team activities on nursing students' learning. A comparison of paper and EEMR cases 西村 礼子 (東京医療保健大学 医療保健学部看護学科) Ayako Nishimura (Tokyo Healthcare University)	222
2P-023	<b>強迫症患者の入院治療意欲・治療動機に結び付く関わりに関する看護師の認識</b> Nurses' perceptions of nursing support for inpatient treatment of patients with OCD 岡崎 敏馬 (兵庫医科大学病院) Minume Okazaki (Hyogo College of Medicine Hospital)	222
2P-024	<b>協同を基盤とした PBL の改善</b> Improvement of problem-based learning (PBL) based on cooperative learning 小松 誠和 (久留米大学医学部免疫学講座) Nobukazu Komatsu (Department of Immunology, Kurume University School of Medicine)	223
2P-025	<b>医学部早期体験実習におけるマタニティ実習の成果と課題</b> Achievements and challenges of maternity training in "early exposure" at the Faculty of Medicine 高江 正道 (聖マリアンナ医科大学) Seido Takae (St. Marianna University School of Medicine)	223
2P-026	<b>学生発、がんゲノムゼミ。実臨床の経験を基にした自発的ゼミの立ち上げと報告</b> Launching and reporting on a student-initiated cancer genome seminar based on clinical experience 宮崎 将司 (岡山大学医学部医学科, 岡山大学病院ゲノム医療総合推進センター, 岡山大学大学院医歯薬学総合研究科附属医療教育センター) Masashi Miyasaki (Faculty of Medicine, Medical School, Okayama University)	223
2P-027	<b>コロナ禍に行った反転授業の学習効果</b> Effectiveness of flipped learning during COVID-19 pandemic 山田 圭 (久留米大学医学部 医学教育研究センター) Kei Yamada (Center for the Study of Medical Education and Research)	224
2P-028	<b>コロナ禍における琉球大学医学科での遠隔 Team-based learning (TBL) の取り組み</b> The attempt of remote TBL for medical students at University of the Ryukyus in COVID-19 pandemic. 屋良 さとみ (琉球大学医学部医学教育企画室) Satomi Yara (Office of Medical Education, Faculty of Medicine, University of the Ryukyus)	224
2P-029	<b>オンライン PBL における小グループ討議 -ZOOM vs メタバース (oVice) -</b> Small group discussion in online PBL -ZOOM v.s. metaverse- 野平 知良 (東京医科大学医学教育学分野) Tomoyoshi Nohira (Department of Medical Education, Tokyo Medical University)	224
2P-030	<b>漫画と動画を教材としたオンライン型多職種連携教育の試み</b> Attempt of online Interprofessional Education using cartoon and movies as teaching materials 三井 良之 (近畿大学医学部 教育センター) Yoshiyuki Mitsui (Kindai University Faculty of Medicine)	225

- 2P-031 「月刊心電図道場」新しい心電図トレーニングの実践 225  
The Reality of Monthly Electrocardiogram Education Program  
小出 優史 (長崎大学病院 医療教育開発センター)  
Yuji Koide (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center)
- 2P-032 自分の授業にアクティブラーニングを実施する余地はあるのか? 225  
Is there room to implement active learning in my classroom?  
青木 太郎 (日本BLS協会)  
Taro Aoki (Japan BLS Association)
- 2P-033 帝京大学4学科における胸骨圧迫スキルの修得度比較 226  
Comparison of chest compression skills in four departments of Teikyo University  
松田 貴美子 (帝京大学薬学部 薬学教育センター)  
Kimiko Matsuda (Faculty of Pharma Sciences, Teikyo University)
- 2P-034 コロナ禍がもたらした腹部超音波実習の変化と学修効果への影響 226  
Changes in abdominal ultrasound training methods brought about by Covid-19  
打田 佐和子 (大阪公立大学大学院医学研究科 肝胆脾病態内科学)  
Sawako Uchida-Kobayashi (Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine, Department of Hepatology)
- 2P-035 COVID-19 対策期間における臨床実習前技能の向上に対する試み 226  
Attempt to improve pre-clinical skills during the COVID-19 countermeasure period.  
大谷 知浩 (太田医療技術専門学校 理学療法学科)  
Tomohiro Otani (Department of Physical Therapy, Ota College of Medical Technology)
- 2P-036 初期研修医の導入研修で行った胸骨圧迫の評価 227  
Evaluation of chest compressions performed by initial residents in introductory training  
川村 勇樹 (埼玉医科大学 医学教育センター)  
Yuuki Kawamura (Saitama Medical University Medical Education Center)
- 2P-037 当院での病理解剖材料を用いた研修医・若手医師教育の試み 227  
Attempt to educate residents using autopsy materials in our hospital  
安原 裕美子 (堺市立総合医療センター 病理診断科)  
Yumiko Yasuhara (Sakai City Medical Center, Dept. Pathology)
- 2P-038 初期研修医に対する「看取りの作法」レクチャーの実践 ―死亡確認から剖検依頼まで― 227  
Practicing a lecture on the manners of the deathbed for early residents  
鈴木 創 (立川相互病院)  
Soh Suzuki (Tachikawa Sogo Hospital)
- 2P-039 コロナ禍における小学生高学年対象の長崎大学病院キッズセミナーを開催して 228  
Introduction of Kids Medical Seminar of Nagasaki University Hospital in COVID-19 pandemic  
渡邊 毅 (長崎大学病院 地域医療支援センター, 長崎大学病院 医療教育開発センター,  
長崎大学病院 シミュレーションセンター, 医療法人 わたなべ耳鼻咽喉科)  
Takeshi Watanabe (Nagasaki University Hospital Department of Regional Medical Support Center)
- 2P-040 本邦の医学生、研修医に対する子ども虐待医学教育の実情 228  
Survey of Child Abuse Medical Education for Medical Students and Residents in Japan  
杉立 玲 (前橋赤十字病院 小児科)  
Ryo Sugitate (Department of Pediatrics, Japanese Red Cross Maebashi Hospital)
- 2P-041 4種の人工呼吸器モードにおける閉鎖式気管内吸引の吸引圧と吸引時間による影響 228  
Influence of negative pressure and suctioning duration by the closed-suctioning systems on the four mode of ventilator settings  
コリー 紀代 (北海道大学大学院保健科学研究院)  
Noriyo Colley (Faculty of Health Sciences, Hokkaido University)
- 2P-042 社会情動スキル(自尊心)が多職種連携教育に及ぼす影響 229  
The impact of social and emotional skills (self-esteem) on the interprofessional education of undergraduate medical students  
河内 泉 (新潟大学大学院医歯学総合研究科医学教育センター, 新潟大学医歯学総合病院・脳研究所脳神経内科)  
Izumi Kawachi (Medical Education Center, Niigata University School of Medicine)

2P-043	初年次多職種連携実習における地域公共図書館との連携 Collaboration with local public library in first-year Inter-Professional Education 柿崎 真沙子 (名古屋大学大学院医学研究科医療人育成学分野, 名古屋大学医療系学部・研究科連携教育委員会) Masako Kakizaki (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University School of Medicine)	229
2P-044	医学生・医師のための英語発信力トレーニング English Communication Skills Training for Medical Students and Doctors 川越 栄子 (滋慶医療科学大学, 神戸大学) Eiko Kawagoe (Jikei University of Health Care Sciences)	229
2P-045	初年次医学生と外国人市民の交流実習における会話内容の分析 Analysing conversation topics between medical students and foreign citizens in first-year education 今福 輪太郎 (岐阜大学 医学教育開発研究センター) Rintaro Imafuku (Medical Education Development Center, Gifu University)	230
2P-046	Correlations between English language proficiency and medical communication skills in Japanese medical students Cosmin M. Florescu (筑波大学・医学医療系・臨床医学域・医学英語教育) Cosmin M. Florescu (Medical English Education, Clinical Medicine, Institutes of Medicine, Tsukuba University)	230
2P-047	オンライン医療面接における「共感」に関する質的内容分析 Assessing the empathy of medical students during online medical interview training 原田 芳巳 (東京医科大学医学教育学分野, 東京医科大学総合診療医学分野) Yoshimi Harada (Department of Medical Education, Tokyo Medical University)	230
2P-048	医学科学生の外来実習における「共感」に関する検討 Assessing the empathy of medical students using a questionnaire survey of real patients 原田 芳巳 (東京医科大学医学教育学分野, 東京医科大学総合診療医学分野) Yoshimi Harada (Department of Medical Education, Tokyo Medical University)	231
2P-049	COVID-19 禍における病院実習代替プログラムでの看護学生の学び ー模擬患者とのコミュニケーションを通してー Learning of first-year nursing students in the alternative clinical training programs under COVID-19 pandemic. 西坂 真理子 (川崎市立看護短期大学) Mariko Nishizaka (Kawasaki City College of Nursing)	231
2P-050	岩手研修医合同オリエンテーションでの専門職連携と礼節の教育を目的としたオンライングループワークの効果 Effectiveness of online group work for teaching Interprofessional work and civility for residents. 米田 真也 (岩手県立胆沢病院, いわてイーハトーブ臨床研修病院群) Shinya Maita (Iwate Prefectural Isawa Hospital)	231
2P-051	インフォームド・コンセントにおける医療メディエーションの利点 - 臨床家の評価視点から BENEFITS OF MEDICAL-MEDIATION IN INFORMED CONSENT: EVALUATING CLINICIANS' PERSPECTIVES 中西 淑美 (国立大学法人山形大学医学部総合医学教育センター) Toshimi Nakanishi (General Medical Education Center, Faculty of Medicine, Yamagata University)	232
2P-052	医療における「やさしい日本語」ワークショップ：外国人模擬患者参加の意義と重要性 Introduction of "Plain Japanese" with collaboration of people from overseas as simulated patients 有賀 麻輝江 (順天堂大学大学院医学研究科, 医療×「やさしい日本語」研究会) Makie Ariga (Juntendo University Graduate School of Medicine)	232
2P-053	災害医療をテーマとした多職種連携教育の実践 Practicing multidisciplinary education with the theme of disaster medicine 古川 昇 (熊本大学大学院生命科学研究部附属臨床医学教育研究センター) Noboru Furukawa (Center for Medical Education and Research, Faculty of Life Sciences, Kumamoto University)	232
2P-054	コロナ禍の多職種連携教育における仮想空間実施の影響 Impact of virtual space implementation of interprofessional education in Covid-19 池田 行宏 (近畿大学医学部) Yukihiro Ikeda (Kindai University faculty of Medicine)	233

- 2P-055 コロナ禍における医学部生の看護業務体験実習の評価 233  
Evaluation for nursing experience of medical students during COVID-19 pandemic  
杉山 智江 (埼玉医科大学 医学教育センター)  
Tomoe Sugiyama (Medical Education Center Saitama Medical University)
- 2P-056 バーチャル他職種業務見学実習での他職種へのインタビューにおける学生の興味関心について 233  
Students' interests in other professions in Practical Training in Pharmaceutical Service and Rehabilitation Services at Medical School  
柴崎 智美 (埼玉医科大学医学教育センター, 埼玉医科大学医学部医学教育学)  
Satomi Shibazaki (Medical Educational Center, Saitama Medical University)
- 2P-057 2 大学合同での完全オンライン IPE の開発と実践 234  
The on-line IPE program of National Defense Medical College and Meiji Pharmaceutical University  
佐藤 全伯 (防衛医科大学校医学教育部医学科)  
Akinori Sato (National Defense Medical College School of Medicine)
- 2P-058 医系他大学の多職種連携教育に参加した薬学生に見られたソーシャルスキルの変化とチーム医療に関する気づき 234  
Changes in Pharmacy Students Due to a Multidisciplinary Education Course at the School of Medicine  
高橋 雄太 (高崎健康福祉大学薬学部薬学科臨床薬学教育センター, 群馬大学多職種連携教育研究研修センター)  
Yuta Takahashi (Education Center for Clinical Pharmacy, Faculty of Pharmacy, Takasaki University of Health and Welfare)
- 2P-059 次世代医療人育成のための新たな実践教育手法導入の可能性 234  
Possibility of Introducing New Practical Education Methods for Training the Next Generation of Medical Professionals.  
北野 達也 (星城大学 経営学部 健康マネジメント系 医療マネジメントコース)  
Tatsuya Kitano (Healthcare Management Course, Faculty of Business Administration, Seijoh University)
- 2P-060 死亡リスクが高い医療事故での医学教育の検討 235  
～脊髄造影時のイオン性造影剤誤投与例を素材として～  
Examination of medical education in medical accidents with high risk of death  
-Using an example of misadministration of ionic contrast medium during myelography-  
喜田 裕也 (光生病院)  
Hiroya Kida (Kousei Hospital)
- 2P-061 2010 年～2021 年に発生した経鼻栄養チューブ挿入死亡事例の分析と、時代に変化に合わせた医療安全教育の見直しの検討 235  
Analysis of cases of nasal feeding tube insertion deaths that occurred from 2010 to 2021 and examination of review of medical safety education according to the times  
喜田 裕也 (光生病院)  
Hiroya Kida (Kousei Hospital)
- 2P-062 医療安全教育における Non-Technical Skills 強化のための手法「KIT-Works」 235  
A NEW APPROACH FOR PATIENTS SAFETY EDUCATIONAL METHOD OF NON-TECHNICAL SKILLS, DEPLOYING KIT-Works.  
北野 達也 (星城大学 経営学部 健康マネジメント系 医療マネジメントコース)  
Tatsuya Kitano (Healthcare Management Course, Faculty of Business Administration, Seijoh University)
- 2P-063 オンライン授業と体験学習では学生の人間関係に関する認識の発達には異なる 236  
Development of perception of human relationship is different between online class and experiential learning  
磯波 健一 (東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科総合診療歯科学)  
Ken-ichi Tonami (General Dentistry, Graduate School of Medial and Dental Sciences, Tokyo Medical and Dental University)
- 2P-064 Covid-19 パンデミックで顕在化した倫理的課題を卒前倫理教育に取り入れるを試み 236  
An Attempt to Introduce Emerging Ethical Issues by the Covid-19 Pandemic into Pre-Graduation Ethics Education  
今井 浩光 (大分大学)  
Hiromitsu Imai (Oita University)
- 2P-065 Covid-19 感染拡大下における早期臨床体験実習の在り方とは 236  
How should early clinical exposure be implemented under the Covid-19 infection spread?  
則武 加奈子 (東京医科歯科大学病院歯科総合診療科)  
Kanako Noritake (Oral Diagnosis and General Dentistry, Tokyo Medical and Dental University Hospital)

2P-066	臨床実習医学生に対するオンライン Appreciative Inquiry によるプロフェッショナリズム教育の実践 Practice of Professionalism Education through Online Appreciative Inquiry for Medical Students in Clinical Practice 原 怜史 (金沢大学医薬保健研究域医学系医学教育研究センター) Satoshi Hara (Medical Education and Research Center, Faculty of Medicine, Institute of Medical, Pharmaceutical, and Health Sciences, Kanazawa University)	237
2P-067	研修医の新型コロナウィルス感染症診療への関与から考える医師プロフェッショナリズム教育 Participating in COVID-19 patient care is an essential part of professionalism education in residency training. 赤井 靖宏 (奈良県立医科大学 臨床研修センター, 奈良県立医科大学 地域医療学講座) Yasuhiro Akai (Nara Medical University)	237
2P-068	コロナ禍で実施した地域医療実習における学修姿勢の変化 Change of learning attitude in the Community-based clinical clerkship caused by COVID-19 pandemic 竹内 由利子 (山口大学大学院医学系研究科 医学教育学, 山口大学医学部附属医学教育センター) Yuriko Takeuchi (Department of Medical Education, Yamaguchi University Graduate School of Medicine)	237
2P-069	地域基盤型医学教育に組み込んだ健康の社会的決定要因教育プログラムでの医学生のリフレクションレベル分析 Reflection level of medical students learning social determinants of health in community-based medical education 小曽根 早知子 (筑波大学医学医療系) Sachiko Ozone (University of Tsukuba, Faculty of Medicine)	238
2P-070	教員は地域の臨床実習で健康の社会的決定要因をどのように教えられようになったのか? How have medical faculty been able to teach social determinants of health in a community clinical practice? 高屋敷 明由美 (筑波大学医学医療系) Ayumi Takayashiki (Faculty of Medicine, University of Tsukuba)	238
2P-071	より良い地域枠制度に向けた香川大学医学部医学科の学生への意識調査 For a better community medical promotion frame by survey of medical students 佐坂 理恵 (香川大学医学部医学科) Rie Sasaka (Faculty of Medicine, Kagawa University)	238
2P-072	行動科学講義により多文化社会の意識を高める Raising Awareness about Cultural Communities in Medical Students through Behavioral Science Lectures マハムド サビナ (岡山大学教育推進機構・国際バカロレア (IB) 推進室) Sabina Mahmood (Okayama University, Institute for Promotion of Education and Campus Life)	239
2P-073	不正のトライアングル論は医学系研究でも成り立つか? : 研究不正調査報告書の分析から The Cressey's fraud triangle theory in the medical sciences: analysis of investigation reports 中田 亜希子 (東邦大学) Akiko Nakada (Toho University)	239
2P-074	AI を用いた OSCE 評価支援システムの技術的試み Technical trial of OSCE evaluation support system using AI 田中 雅人 (福井大学医学部附属教育支援センター) Masato Tanaka (Medical Education Support Center, University of Fukui)	239
2P-075	電子臨床教材の持続的活用可能性の検討 A study on the possibility of sustainable use of electronic clinical-materials 栗原 幸男 (高知大学) Kurihara Yukio (Kochi University)	240
2P-076	授業支援ツールとしての Web クリッカーシステムの開発 Development of web clicker system as a tool for teaching support 松下 毅彦 (埼玉医科大学 IR センター) Takehiko Matsushita (Saitama Medical University IR Center)	240



- 2P-077 医学教育におけるテキストマイニングの活用状況 240  
Status of Text Mining in Medical Education  
林 亜遊 (星槎大学 客員研究員)  
Ayu Hayashi (Seisa University Visiting Researcher)
- 2P-078 理学療法学生のオンライン協働学習における学びの認識に関する探索的研究 241  
Exploring physiotherapy student perceptions of collaborative learning in synchronous online settings  
芳野 純 (帝京平成大学健康メディカル学部理学療法学科)  
Jun Yoshino (Department of Physical Therapy, Faculty of Health and Medical Science, Teikyo Heisei University)
- 2P-079 Student Doctor の診療録記載に対するオンライン臨床実習での指導例 241  
An online clinical clerkship instruction for Student Doctors on how to write medical records  
民谷 健太郎 (北海道厚生局)  
Kentaro Tamiya (Hokkaido Health and Welfare Bureau)
- 2P-080 COVID-19 パンデミックがもたらした臨床実習における功罪 241  
Benefits from the disadvantages of clinical clerkship in the era of pandemics with COVID-19  
山根 正修 (島根大学医学部外科学講座)  
Masaomi Yamane (Shimane University)
- 2P-081 コロナ禍でのオンラインオリエンテーション ―学生による新入生ウェルカム企画― 242  
Online Orientation with Corona Welcome Planning for Freshmen by Students  
鎌田 涼太郎 (大分大学医学部医学科)  
Ryotaro Kamata (Oita University Faculty of Medicine)
- 2P-082 地域施設を対象とした医療安全教育の取り組み (第3報) 242  
- オンラインによるシミュレーション研修 2021 年度版  
Efforts for medical safety education targeting local facilities (3rd report)  
-Online simulation training 2021 version-  
須藤 剛志 (東北大学クリニカル・スキルスラボ)  
Takeshi Sudo (Tohoku University Clinical Skills Lab)
- 2P-083 医学導入教育に関するアンケートを通じて考える教育改革への学生参画の有用性 242  
Usefulness of student participation in educational reforms through questionnaires on medical introduction education program  
栗原 勲 (防衛医科大学校 医学教育学)  
Isao Kurihara (Department of Medical Education, National Defense Medical College)
- 2P-084 より魅力ある香川大学医学部医学科にするための学生に対する愛校心の意識調査 243  
Toward the more attractive Kagawa Medical University School of Medicine, a survey of student  
河野 伊都 (香川大学医学部医学科)  
Ito Kono (Faculty of Medicine Kagawa University)
- 2P-085 受験生と医学生の授業時間外学習時間の比較 243  
Comparison of out-of-class study time between high school students preparing for an university admission exam and medical students  
福田 慎一 (筑波大学 医学医療系 眼科)  
Shinichi Fukuda (University of Tsukuba, Department of Ophthalmology)

ポスター 08  
Poster 08

学習者評価  
Learner assessment

8月6日(土) 奇数番号 13:00～13:30、偶数番号 13:30～14:00  
ポスター・展示会場(G メッセ群馬 2F「メインホールBC」)  
August 6 (Sat) Odd Number 13:00-13:30, Even Number 13:30-14:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')

- 2P-086 医学生の社会的背景に関する研究 (2): 市民・教育関係者の認識 244  
Study on the family and social background of medical students (2):  
perception of citizens and health professions educators  
鈴木 康之 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University)

2P-087	<b>現行の地域枠に関する課題とその解決策としての「全国地域枠」の提案</b> The issues related to the current regional quotas and a proposal of "nationwide regional quota" as their solutions 大滝 純司 (東京医科大学, 多磨全生園) Junji Otaki (Tokyo Medical University)	244
2P-088	<b>コロナ禍における「臨床実習の到達目標」のオンライン自己評価の動向</b> A trend of the on-line self-assessment about attainment targets in clinical clerkship during COVID-19 pandemic. 久永 拓郎 (山口大学大学院医学系研究科 医学教育学, 山口大学医学部付属医学教育センター) Takuro Hisanaga (Department of Medical Education, Yamaguchi University Graduate School of Medicine)	244
2P-089	<b>診療参加型臨床実習における簡易版臨床能力評価 (mini-CEX) の導入とその意義</b> Introduction and significance of mini-clinical evaluation exercise during clinical clerkship at Osaka Metropolitan University 豊田 宏光 (大阪公立大学 総合医学教育学) Hiromitsu Toyoda (Department of Medical Education and General Practice, Osaka Metropolitan University, Graduate School)	245
2P-090	<b>筑波大学医学群医学類生の COVID-19 禍での臨床実習の到達度に関する比較研究</b> Comparative study on the achievement of clinical clerkship in medical students of the University of Tsukuba in the spread of SARS-COV-2 infection . 小川 良子 (筑波大学医学医療系, 筑波大学附属病院総合臨床教育センター) Ryoko Ogawa (Faculty of Medicine, University of Tsukuba)	245
2P-091	<b>CC-EPOC (卒前学生医用臨床教育評価システム) 導入期における課題抽出とマニュアル策定による臨床実習の活性化</b> Facilitation of bedside learning program by extracting issues and formulating operational manuals during CC-EPOC (E-Portfolio of clinical training for clinical clerkship) introduction period 渡邊 清高 (帝京大学医学部医学教育センター, 帝京大学医学部内科学講座) Kiyotaka Watanabe (Center for Medical Education, School of Medicine, Teikyo University)	245
2P-092	<b>診療参加型臨床実習における学修契約 (Learning Contract) と有意事象分析 (Significant Event Analysis) 導入の試み</b> An attempt to introduce the Learning Contract and Significant Event Analysis in clinical clerkship 小西 泰介 (獨協医科大学 心臓・血管外科, 獨協医科大学 教育支援センター 医療教育学部門) Taisuke Konishi (Dokkyo Medical University)	246
2P-093	<b>初期臨床研修医の基本診療手技の技術取得に関する、簡易ルーブリック表を用いた双方向性評価の実践</b> The practice of interactive evaluation using a simple rubric table regarding the acquisition of basic medical technique skills for clinical residents 森本 勝彦 (奈良県西和医療センター) Katsuhiko Morimoto (Nara Prefecture Seiwa Medical Center)	246
2P-094	<b>臨床研修における放射線科選択者の到達度と満足度調査における検討</b> The results of the achievement and satisfaction survey of residents that recieved clinical training at the department of Radiology 玉置 幸久 (島根大学医学部放射線腫瘍学講座, 島根大学医学部附属病院卒後臨床研修センター) Yukihisa Tamaki (Department of Radiation Oncology, Shimane University Faculty of Medicine)	246

ポスター 09	学習者支援
Poster 09	Learner support

8月6日(土) 奇数番号 13:00～13:30、偶数番号 13:30～14:00  
 ポスター・展示会場(G メッセ群馬 2F「メインホールBC」)  
 August 6 (Sat) Odd Number 13:00-13:30, Even Number 13:30-14:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')

2P-095	<b>コロナ禍の臨床実習におけるファイル共有による実習日誌の効果</b> Effect of training diary by file sharing in clinical clerkship under the COVID-19 pandemic 菊地 弘敏 (帝京大学医学部内科, 帝京大学医学部医学教育センター, 帝京大学医療共通教育研究センター) Hirotoshi Kikuchi (Teikyo University School of Medicine)	247
--------	--	-----



- 2P-096 医療人材の多様性と包摂の推進に向けて 247  
ー医学のダイバーシティ教育研究センターの取り組みー  
里村 嘉弘 (東京大学大学院医学系研究科・医学のダイバーシティ教育研究センター)  
Yoshihiro Satomura (Center for Diversity in Medical Education and Research, Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine,  
The University of Tokyo)
- 2P-097 学術論文執筆への階段：ステップ・バイ・ステップ 247  
Step by Step to for Academic Paper Writing  
今村 輝彦 (富山大学第二内科)  
Teruhiko Imamura (Second Department of Internal Medicine, University of Toyama)
- 2P-098 臨床研修医の出産・育児に対するキャリア支援 248  
Carrier support for clinical residents raising child  
増田 雄一 (信州大学医学部附属病院)  
Yuichi Masuda (Shinshu University Hospital)
- 2P-099 倉敷医師会の女性医師会員におけるワークライフバランスの現状とニーズについて 248  
The current situation and needs of work-life balance among female doctor members of THE  
KURASHIKI MEDICAL ASSOCIATION  
西川 真那 (倉敷中央病院 腎臓内科)  
Mana Nishikawa (Department of Nephrology, Kurashiki Central Hospital)
- 2P-100 卒業試験および国家試験不合格と成績推移との関連について 248  
The relationship between the failure of the graduation examination or the national examination and the  
transition of the ranking  
若月 幸平 (奈良県立医科大学 教育開発センター)  
Kohei Wakatsuki (Education Development Center, Nara Medical University)
- 2P-101 学生指導をテーマとした医学教育ワークショップの報告 249  
Report of Medical Education Workshop on Student Guidance  
稲熊 容子 (藤田医科大学 医学部 臨床総合医学)  
Yoko Inaguma (Fujita Health University School of Medicine Clinical General Medicine)
- 2P-102 医療系大学生における動機づけ調整方略 249  
Motivational Regulation Strategies in Medical Students  
杉浦 真由美 (北海道大学)  
Mayumi Sugiura (Hokkaido University)

**ポスター 10**  
Poster 10**指導者育成・評価**  
Instructor training and evaluation

- 8月6日(土) 奇数番号 13:00～13:30、偶数番号 13:30～14:00  
ポスター・展示会場(G Messe群馬 2F「メインホールBC」)  
August 6 (Sat) Odd Number 13:00-13:30, Even Number 13:30-14:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')
- 2P-103 マーストリヒト臨床教育評価表を用いた指導医評価がいかに自己成長につながるかに関する 250  
質的研究  
Faculty evaluation using the Maastricht Clinical Teaching Questionnaire; A Qualitative study  
舩越 拓 (東京ベイ・浦安市川医療センター、岐阜大学 医学教育開発研究センター)  
Hiraku Funakoshi (Tokyobay Urayasu Ichikawa Medical Center)
- 2P-104 Learning constructive feedback by using OSTE - a qualitative study 250  
Chao-Yu Hsu (Department of Medical Education, Ditmanson Medical Foundation, Chia-Yi Christian Hospital, Chia-Yi,  
Taiwan)
- 2P-105 Improving teaching efficiency by using a modified microteaching 250  
Chao-Yu Hsu (Department of Medical Education, Medical Foundation, Chia-Yi Christian Hospital, Chia-Yi, Taiwan)
- 2P-106 医科大学でSDGsに取り組む意義と課題 251  
Significance and challenges of addressing the SDGs at medical school  
青木 恵美子 (総合教育センター)  
Emiko Aoki (General Education Center)

- 2P-107 EPOC2 を用いた研修医評価の問題点 251  
Problems in the Evaluation of Clinical Training of Physicians using EPOC2  
古田 厚子 (昭和大学医学部医学教育学講座)  
Atsuko Furuta (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine)
- 2P-108 東邦大学医学部 模擬患者養成講座の改変：標準 SP 養成と授業担当 SP の両立を目指して 251  
Modification of SP training course at Toho University: for training both Standardized and Simulated Patient  
中田 亜希子 (東邦大学)  
Akiko Nakada (Toho University)

ポスター 11 Poster 11	その他 Others
----------------------	---------------

8月6日(土) 奇数番号 13:00～13:30、偶数番号 13:30～14:00  
ポスター・展示会場(G Messe 群馬 2F 「メインホールBC」)  
August 6 (Sat) Odd Number 13:00-13:30, Even Number 13:30-14:00 Poster・Exhibition Venue (G Messe Gunma 2F 'Main Hall BC')

- 2P-109 東京医科歯科大学病院の研修医採用における遠隔監視オンライン採用試験の試み (第二報) 252  
Remote monitoring online recruitment test for resident recruitment at Tokyo Medical and Dental University Hospital  
鹿島田 彩子 (東京医科歯科大学病院)  
Ayako Kashimada (Tokyo Medical and Dental University Hospital)
- 2P-110 近畿大学病院の研修医選考会におけるオンラインシステムを活用した採用試験の試み 252  
An attempt of entrance exam using online system for Kindai University Hospital residency programs  
岡田 満 (近畿大学病院総合医学教育研修センター)  
Mitsuru Okada (Center for General Medical Education and Clinical Training, Kindai University Hospital)
- 2P-111 本学医学部卒業生の動向調査 252  
Trend survey of graduates of our medical school  
大槻 真嗣 (藤田医科大学医学部, 藤田医科大学医学部同窓会 (藤医会))  
Masatsugu Ohtsuki (Fujita Health University School of Medicine)